



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים מרכזיים של המערכת לשיקוף תקציבי החינוך – תשפ"ב

שקיפות תשפ"ב

הנני מתכבד להציג בפניכם את מערכת 'שקיפות בחינוך' לשנת הלימודים תשפ"ב המציגה שקיפות תקציבית בכלל שלבי החינוך לצד תמונה חינוכית בחטיבה העליונה, ברמה בית ספרית ורשותית כחלק אינטגרלי במערכת.

המערכת משקפת תקציב בסך 62.7 מיליארד ₪ ומהווה בסיס לקבלת החלטות ובדיקת אפקטיביות במערכת. הממצאים לשנת תשפ"ב מציגים תמונה של סגירת פערים בין קבוצות הטיפול החלשות לחזקות ובין המגזר הערבי והיהודי גם בחט"ע. כמוצג במצגת זו ובהשוואות נתוני השקיפות לשנים תשע"ב – תשפ"ב. בשנת תשע"ט החל יישום תכנית תקצוב דיפרנציאלי בחטיבה עליונה. התכנית מתחילה להראות את אותותיה והיא תורחב בשנים הבאות.

השנה הוספנו את תקציבי הקורונה בסך של כ-514 מיליון ₪ לשנת תשפ"ב בחלוקה ל- "עלות שכר- קורונה" עבור שעות בודדות כתמיכה מיוחדת בבתי הספר בעת הקורונה ול- "תשלומים נוספים- קורונה" עבור רכישת חומרי היגיינה, צמצום פערים וכן תקציבים נוספים בעקבות השפעת נגיף הקורונה. תחשיבי הממוצעים המוצגים אינם כוללים את השפעת סעיפי הקורונה לצורך שמירה על השוואה נאותה.

ברצוני להודות לתמיכתו של **מר משה שגיא** סמנכ"ל בכיר ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים, ולצוות היקר והמסור של אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה אשר אחראים על הפקת השקיפות החינוכית, מר דב נתן, מר פנחס קליין וגב' רחל חסין.

תודות לשותפים במינהל טכנולוגיות דיגיטליות ומידע, גב' אילנה קרוקר מנהלת חטיבה בכירה, מר שלומי זהבי מנהל תחום DATA וצוותו - מר אליהו אלפסי, מר סלבה גלובין, מר נתנאל חרד, מר יצחק אזולאי, ומר ישראל רסולי. מר שיאון כהן ארכיטקט נתונים, גב' מרים שאג מפתחת בצוות דוטנט, צוות תשתיות מר עופר כהן ומר בנימין רויטנברג ולגרפיקאית אפרת נוילנדר. מר דניאל בר מנהל אגף בכיר דוברות וצוותו. מר דודי מזרחי מנהל אגף בכיר תקציבים וחברי מינהל כלכלה ותקציבים ולכל מבצעי התקציב ששיתפו פעולה.

בברכה,

יואב אזולאי

מנהל אגף א' כלכלה וסטטיסטיקה



התפלגות התקציבים הממופים במערכת השקיפות (ש)

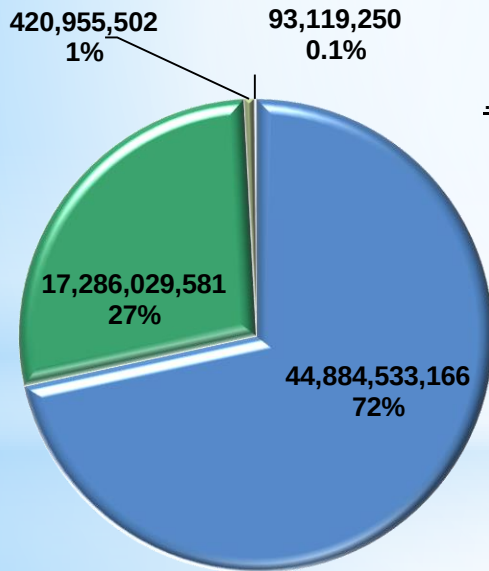
שנת לימודים	שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב וחט"ע *	תשלומים שאינם שכר מורים **	תשלומים נוספים קורונה	עלות שכר קורונה	סה"כ
תשפ"ב	44,884,533,166	17,286,029,581	420,955,502	93,119,250	62,684,637,499

- התקציב על שינוייו לשנה"ל תשפ"ב הינו כ-72.9 מיליארד.
- בשנת תשפ"ב הוקצה תקציב בסך 514 מיליון ש"ח בחלוקה ל- "עלות שכר- קורונה" עבור שעות בודדות כתמיכה מיוחדת בבתי הספר בעת הקורונה ול- "תשלומים נוספים- קורונה" עבור רכישת חומרי היגיינה, צמצום פערים וכן תקציבים נוספים בעקבות השפעת נגיף הקורונה.
- תחשיבי הממוצעים המוצגים אינם כוללים את השפעת סעיפי הקורונה לצורך שמירה על השוואה נאותה.

מה נכלל בנתוני המערכת?

- התקציבים שניתן היה לשייך באופן ישיר לפעילויות חינוך ברשויות מקומיות ובמוסדות חינוך בשנת תשפ"ב.

* עובדי מדינה, רשתות, פטור ושכ"ל המועבר לרשויות ולבעלויות של מוסדות חינוך בחטיבה העליונה
** תשלומים לרשויות מקומיות ובעלויות, רכישות והקצבות



תקציבי משרד החינוך שלא מופו במערכת:

- רכישות והקצבות שלא ניתן היה למפות לפי מוסד או רשות מקומית.
- תמיכות בארגונים / תקצוב תאגידים.
- פעולות רוחביות או מנהליות של המשרד שלא ניתנות לשייך באופן חד-ערכי לרשות מקומית או למוסד חינוך.

מה לא נכלל בנתוני המערכת?

- אחזקת המשרד, חינוך בלתי פורמלי, תרבות יהודית, מוסדות תורניים, מכללות להכשרת מורים, חינוך מבוגרים ואולפנים, תמיכות 3א.
- השתתפות הרשויות המקומיות בבתי הספר
- תשלומי הורים
- תקציבי מגזר שלישי

- שכר עובדי הוראה – גנ"י, בי"ס יסודיים, חט"ב וחט"ע *
- תשלומים שאינם שכר מורים **
- תשלומים נוספים קורונה
- עלות שכר קורונה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

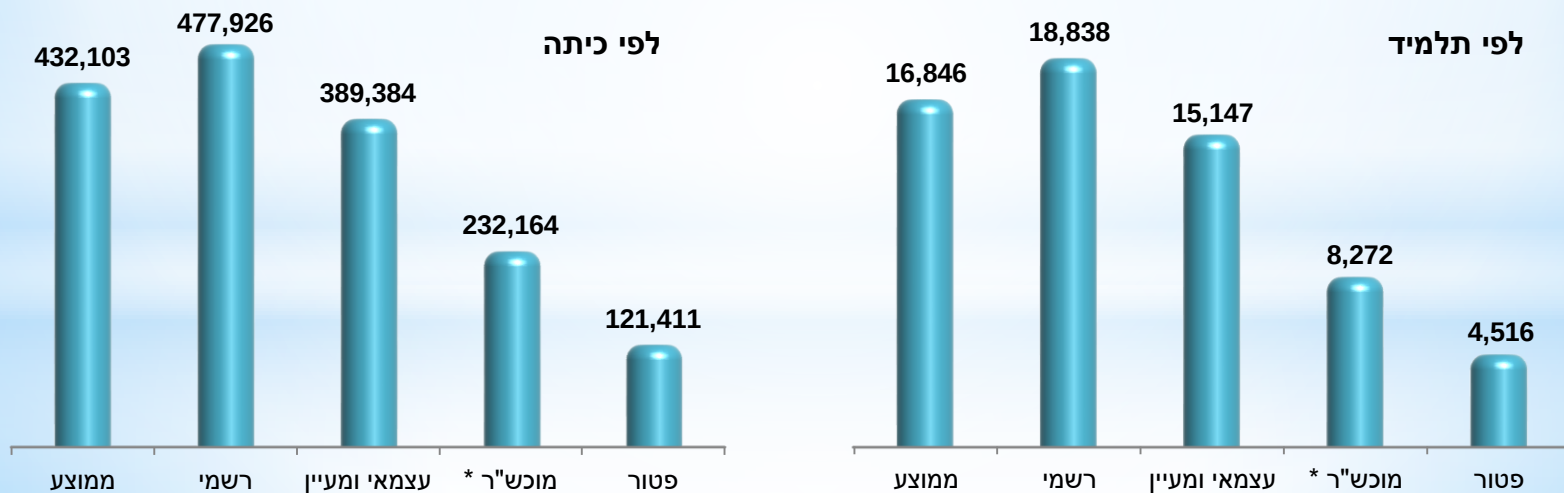
ניתוח תקציב בתי ספר יסודיים



ניתוח התקציב לכלל בתי הספר היסודיים בחינוך הרגיל לפי מעמד משפטי ופיקוח

ממוצע לכיתה	ממוצע לתלמיד	סה"כ תקציב ללא קורונה	העברות לרשתות החינוך החרדי	תשלומים לרשויות ורכישות והקצבות	עלות שעות יסודי	כיתות נורמטיביות	מספר תלמידים	מעמד
432,103	16,846	18,291,767,520	2,349,446,508	3,450,409,281	12,491,911,731	42,332	1,085,807	סה"כ ארצי
477,926	18,838	14,915,357,737		2,423,446,005	12,491,911,731	31,209	791,780	רשמי
389,384	15,147	2,568,960,016	2,141,503,515	427,456,501		6,598	169,597	עצמאי ומעיין
232,164	8,272	540,710,505		540,710,505		2,329	65,365	מוכש"ר *
121,411	4,516	266,739,262	207,942,993	58,796,270		2,197	59,065	פטור

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בבתי ספר יסודיים בחינוך רגיל לשנת תשפ"ב (ש)

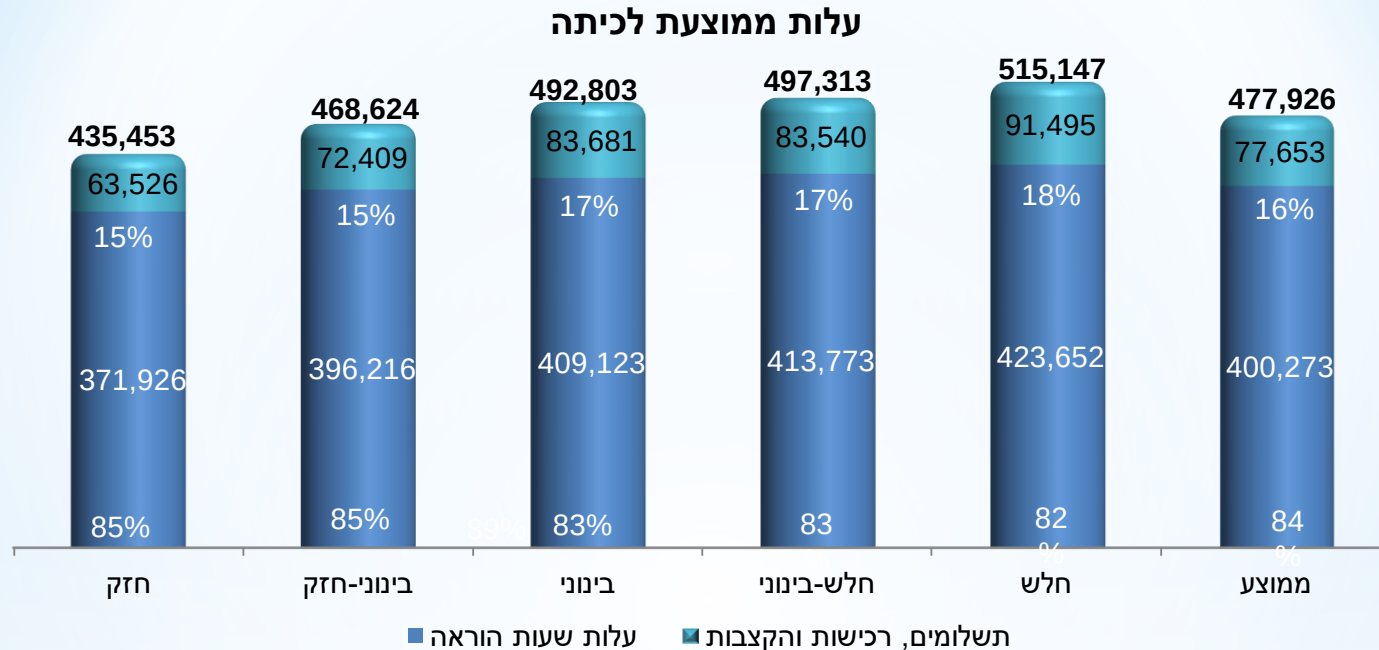


- * מוכש"ר – מוכרים שאינם רשמיים לא כולל רשתות החינוך החרדיות (החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני)
- עלויות השעות בחינוך היסודי מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
 - נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
 - החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח



נתוני התקציב מוצגים בפירוט לפי קבוצות נושאי תשלום ובחלוקה לשתי קטגוריות: שכר מורים ותשלומים שאינם שכר מורים.

- קטגוריית שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, עלות שעות הוראה שבועיות, הדרכה, איחוד משכורת, שעות בודדות בחינוך המיוחד הניתן בחופשות, שכר לימוד חטיבה עליונה, שעות רשתות החינוך העצמאי, מעיין החינוך התורני ומוסדות פטור ותשלומים בגין שכר עבור החינוך המוכר והמיוחד המועברים לרשות באמצעות מערכת תשלומים מאוחדת (מת"מ).
- קטגוריית תשלומים שאינם שכר מורים מגלמת בתוכה, בין היתר, הוצאות אחזקה וחומרים, התחשבות רשויות, רכישות חוזים והקצבות, שירותי היקף, חינוך מיוחד, פנימיות, מכינות ומרכזי נוער, תשלומים לרשויות בגין גני ילדים, הסעות וליווי ושרותי עזר למוסדות פטור.

דיפרנציאליות מלאה בעלות ממוצעת לכיתה בין חמישוני הטיפוח

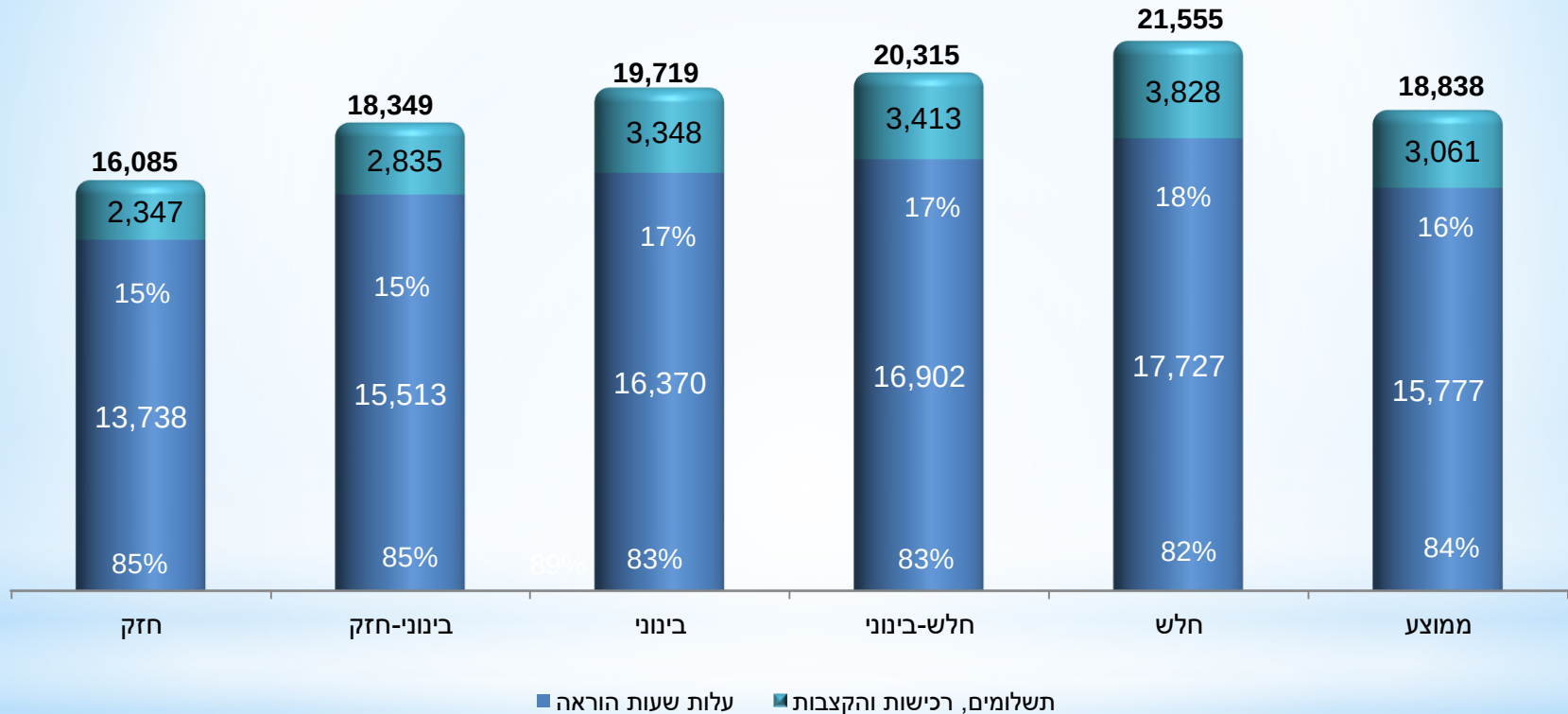
- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח התקציב לכלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד עולה בהתאם לחמישוני הטיפוח

- חישוב עלות שעות בחינוך היסודי מבוסס על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבת' ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

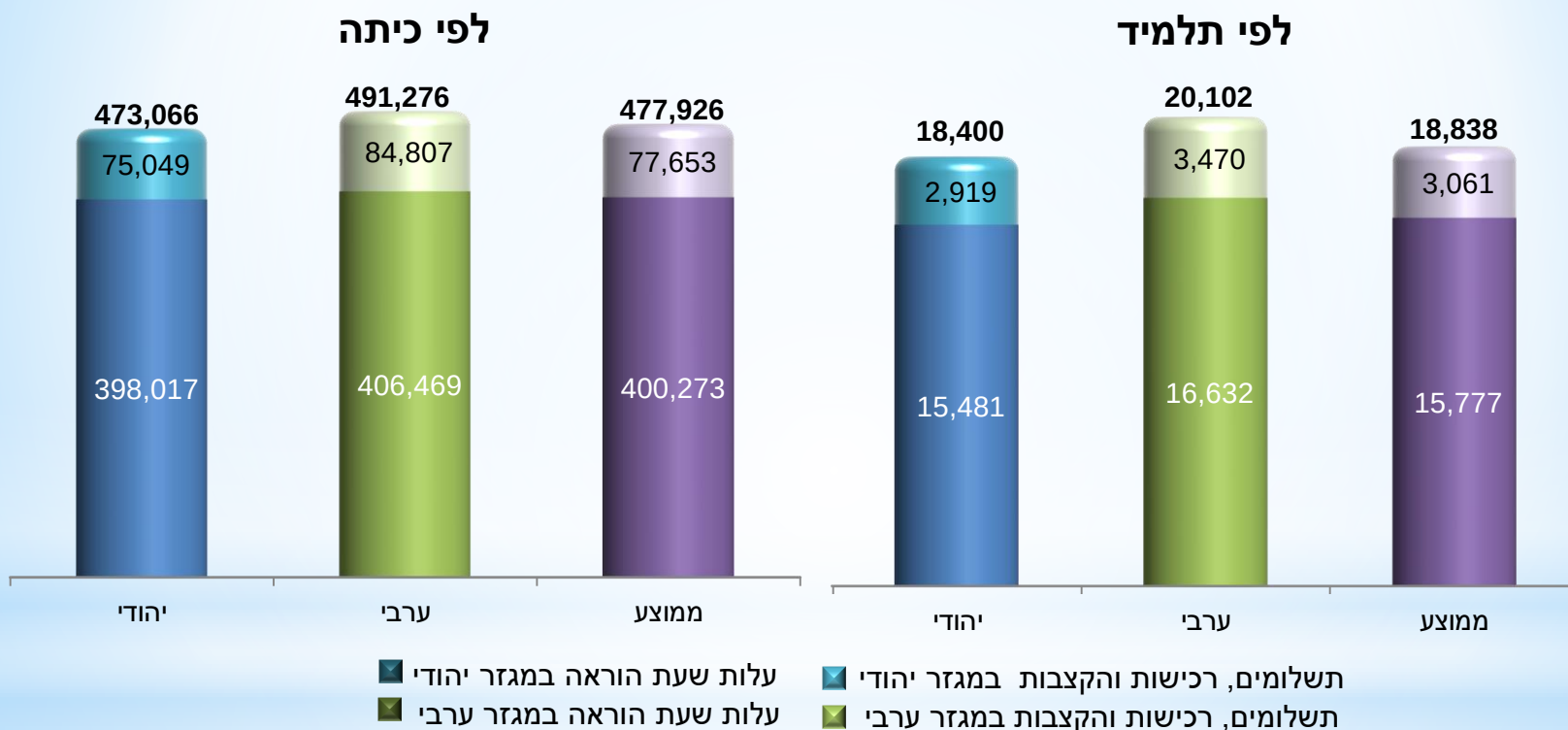


משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח תקציב דתי ספר יסודיים לפי מגזר

ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בש"ח

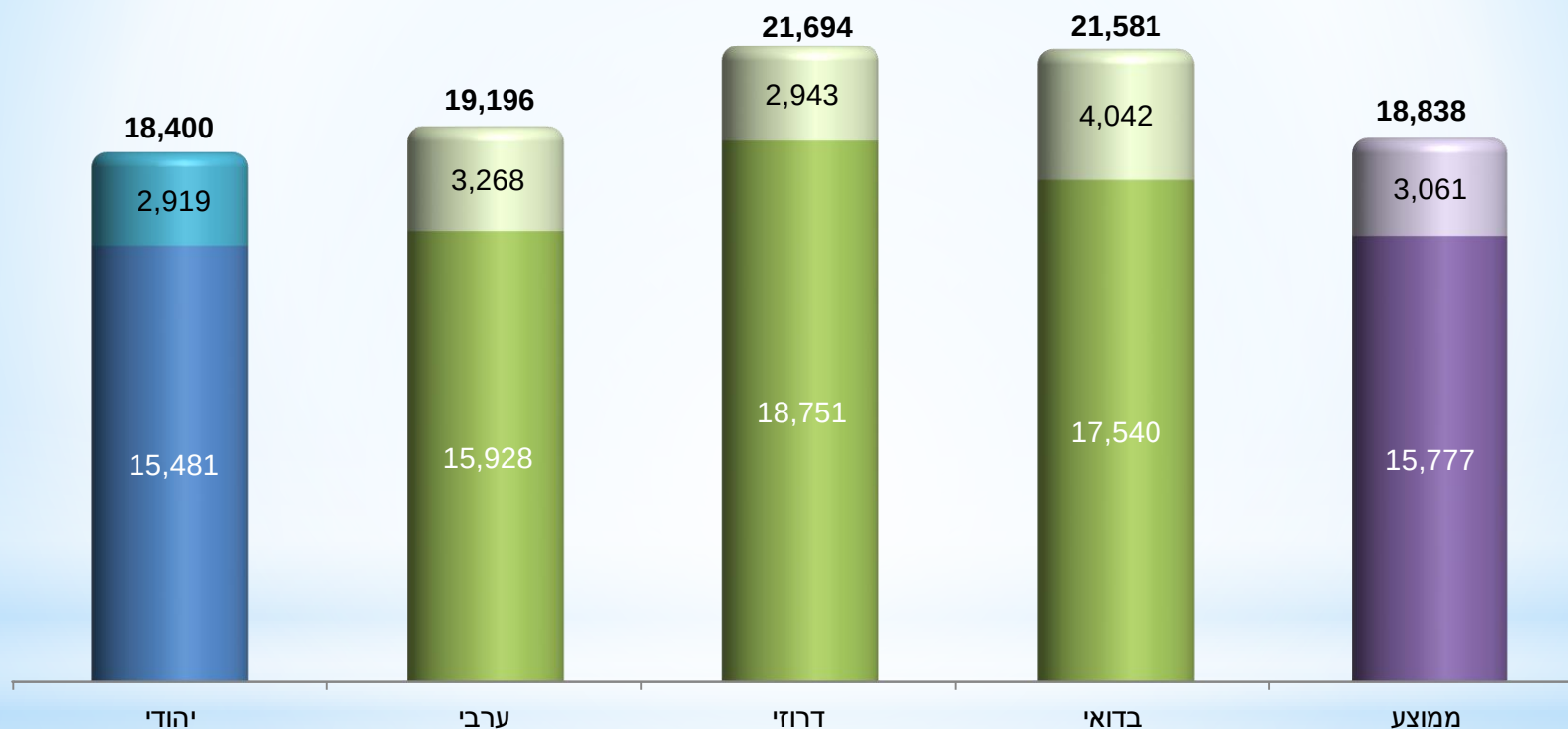


העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון וכיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח

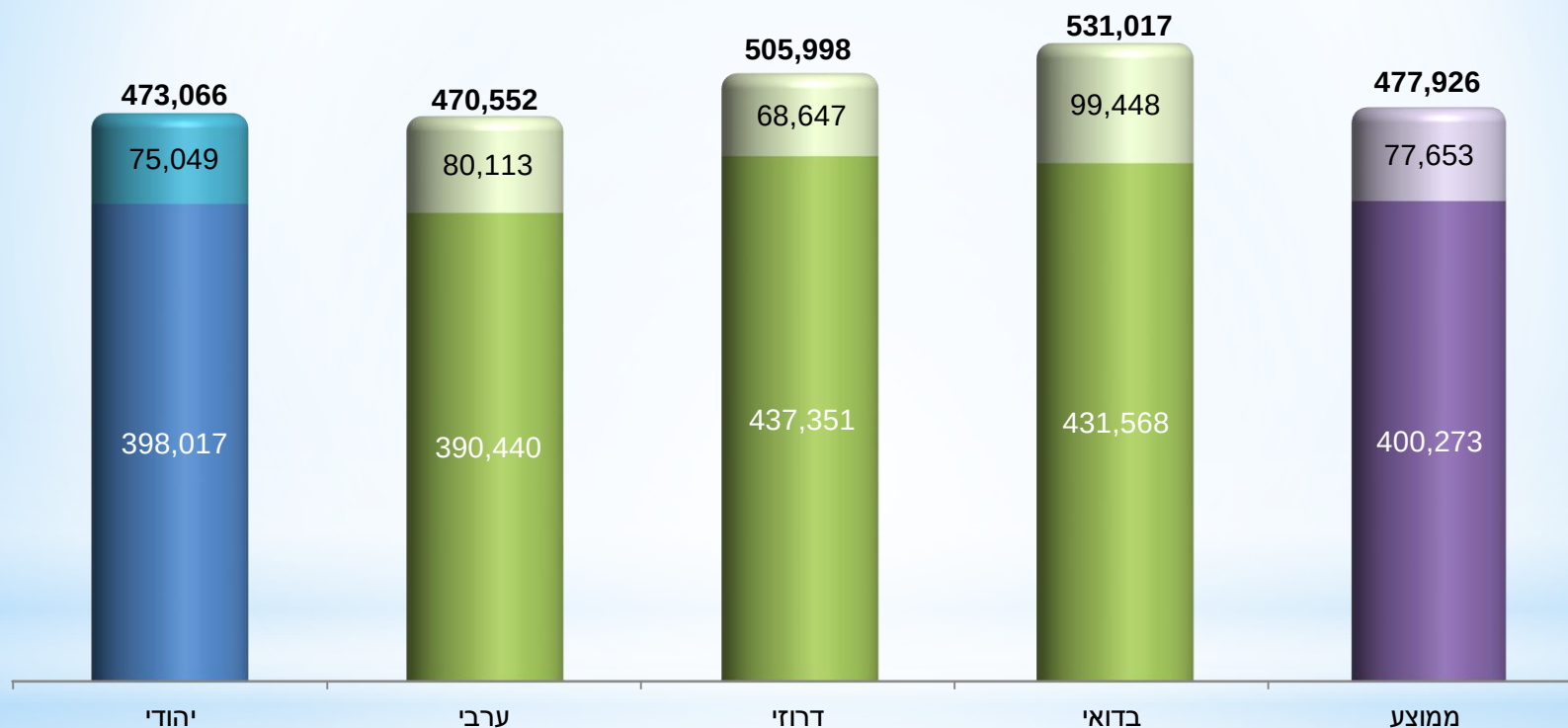


- עלות שעת הוראה במגזר יהודי
- עלות שעת הוראה במגזר ערבי/דרוזי/בדואי
- תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
- תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי/דרוזי/בדואי

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי מגזר

עלות ממוצעת לכיתה בש"ח



■ עלות שעת הוראה במגזר יהודי

■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי

■ עלות שעת הוראה במגזר ערבי/דרוזי/בדואי

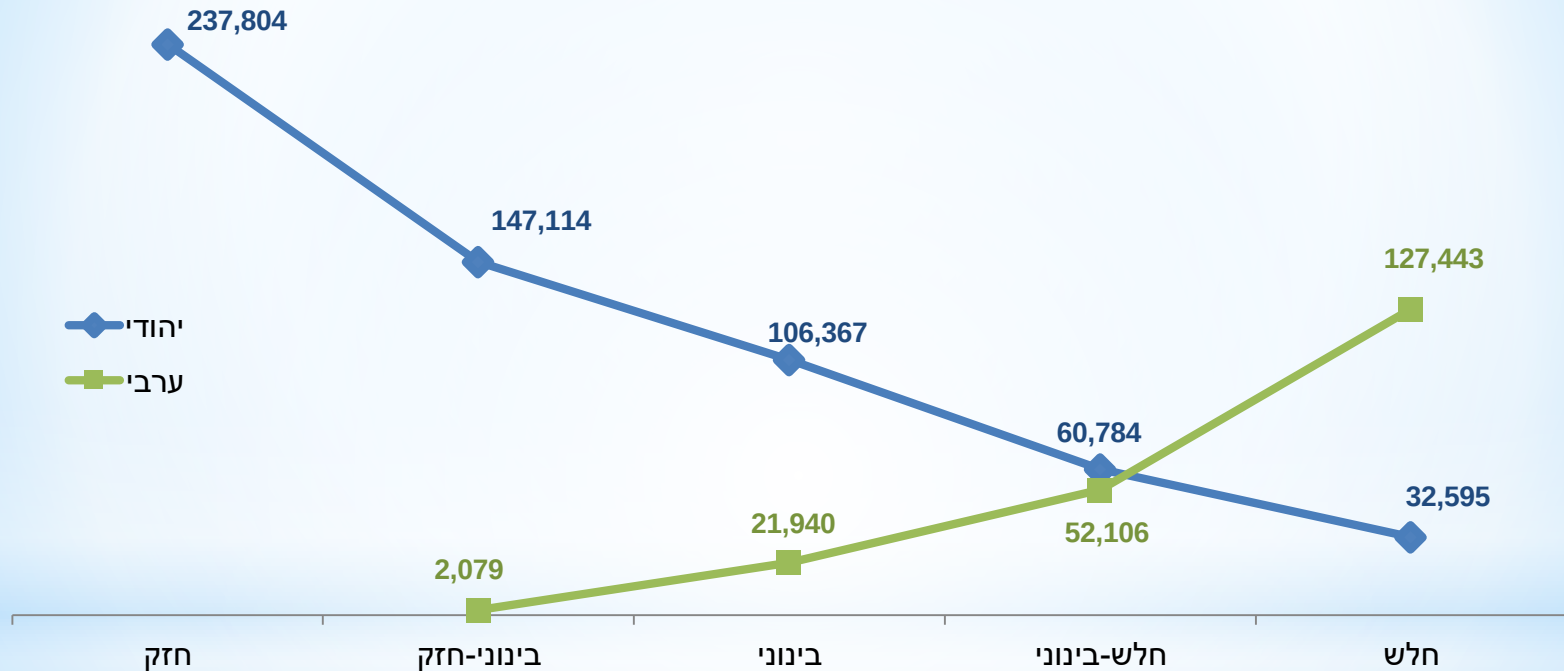
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי/דרוזי/בדואי

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישון טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



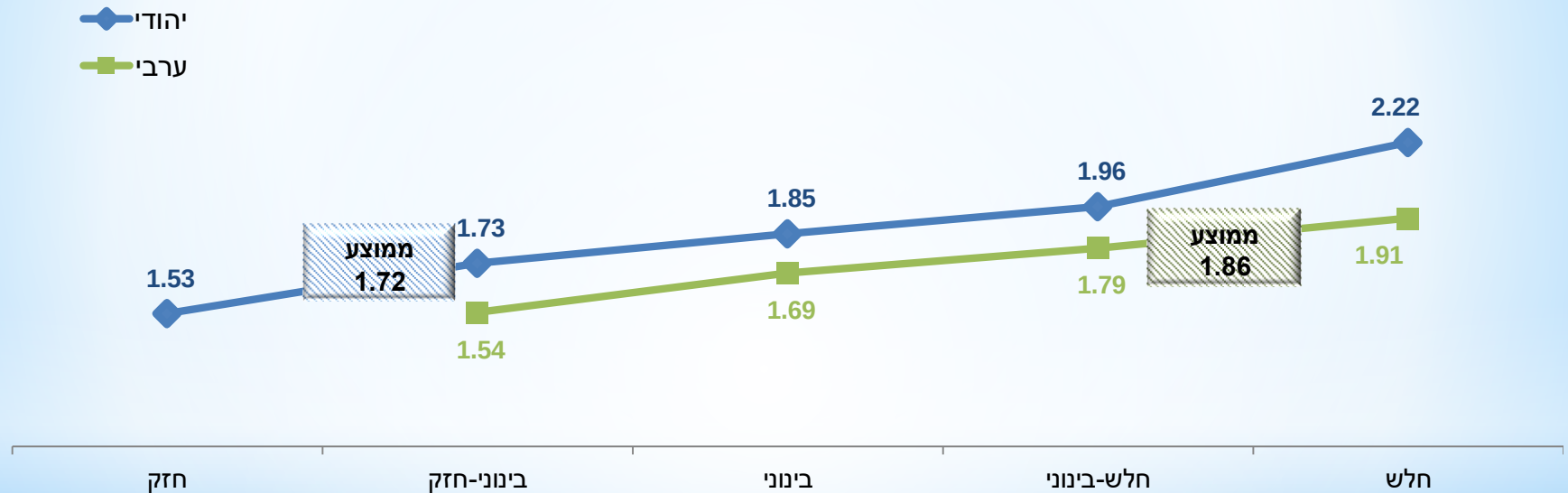
84% מתלמידי המגזר היהודי לומדים במוסדות חינוך בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק, לעומת 12% במגזר הערבי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח כלל בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

ממוצע שעות לתלמיד לפי מגזר



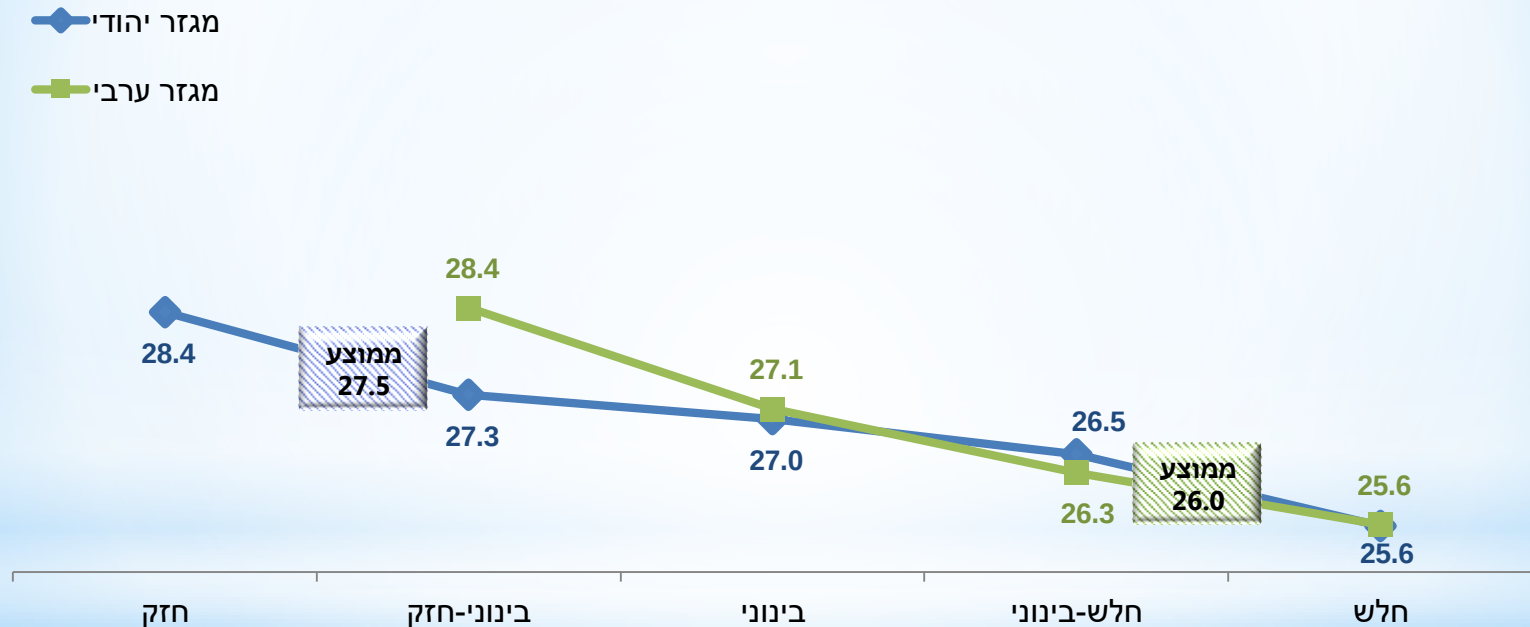
ממוצע השעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה מממוצע השעות בקרב המגזר היהודי. בהשוואה לפי חמישוני טיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר שעות מתלמיד במגזר הערבי בכל חמישון.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית.
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר



ממוצע התלמידים בכיתה במגזר הערבי נמוך יותר מהמגזר היהודי

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך

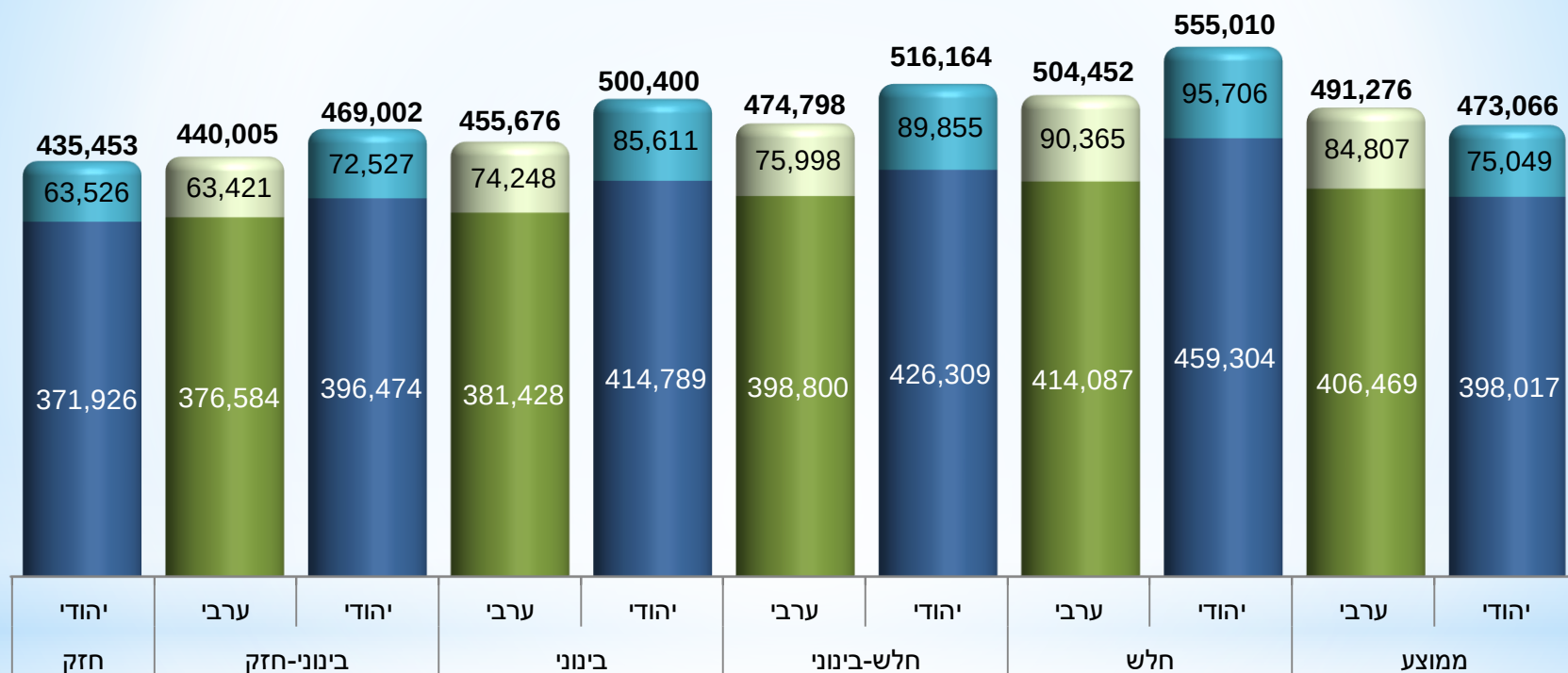


משרד החינוך

מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לכיתה בש"ח



■ עלות שעות הוראה במגזר יהודי
■ עלות שעות הוראה במגזר ערבי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי

העלות הממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה לעומת המגזר הערבי בכל חמישון.

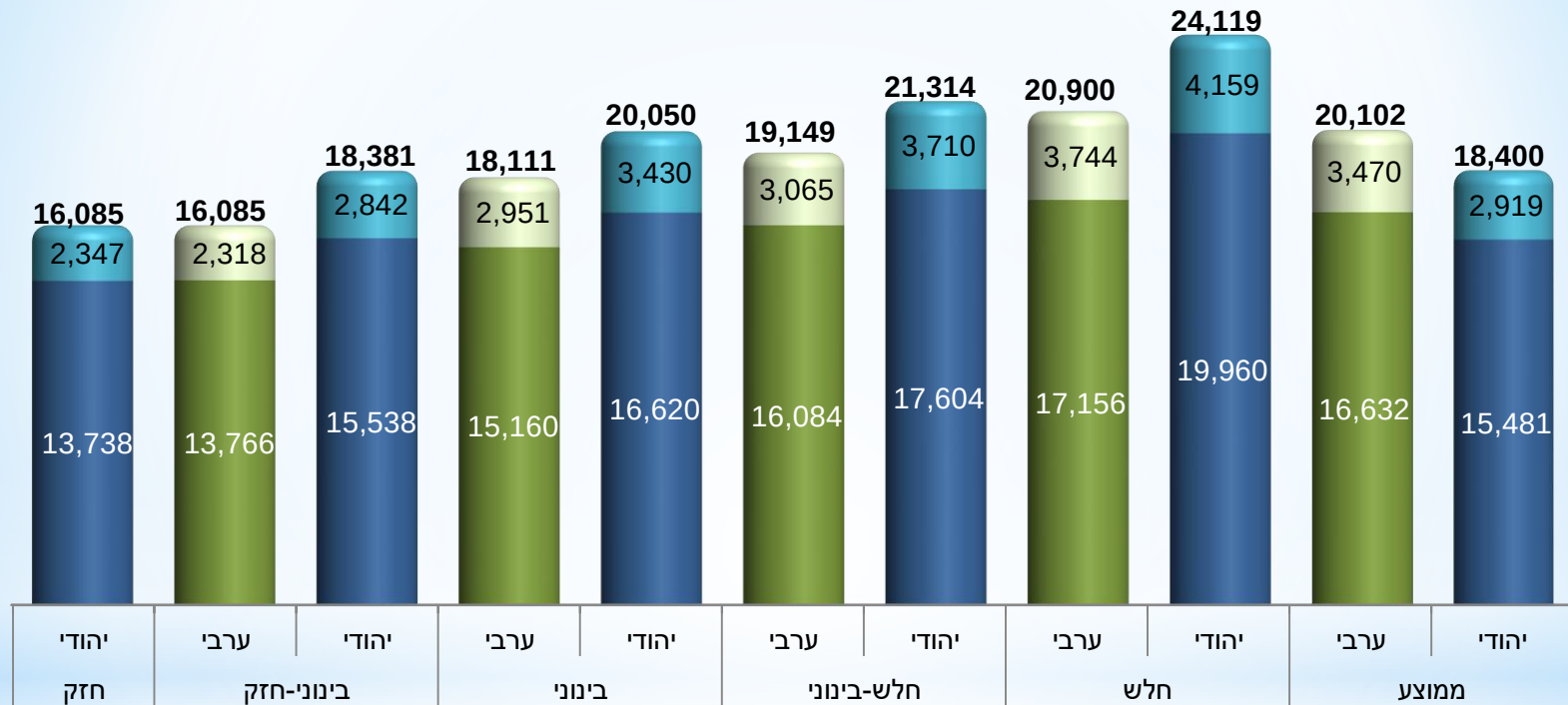
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר היסודיים רשמיים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח



■ עלות שעות הוראה במגזר יהודי
■ עלות שעות הוראה במגזר ערבי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר יהודי
■ תשלומים, רכישות והקצבות במגזר ערבי

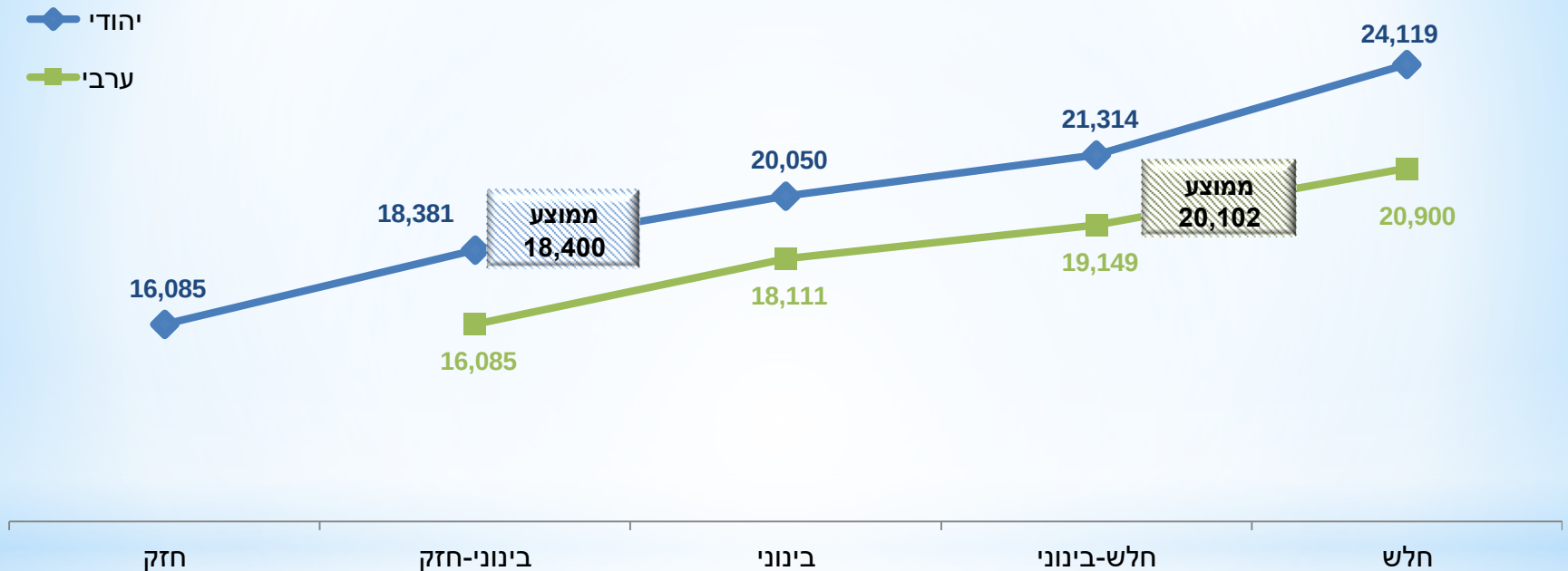
**דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי חמישון טיפוח קיימת בכל מגזר בנפרד.
יש פער בכל חמישון בין המגזר היהודי לערבי.**

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



ניתוח תקציב בי"ס היסודיים רשמיים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



העלות הממוצעת לתלמיד בחינוך הערבי גבוהה מהעלות הממוצעת לתלמיד בחינוך העברי. בהשוואה לפי חמישוני הטיפוח, תלמיד במגזר היהודי מקבל יותר מתלמיד במגזר הערבי בכל חמישון.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



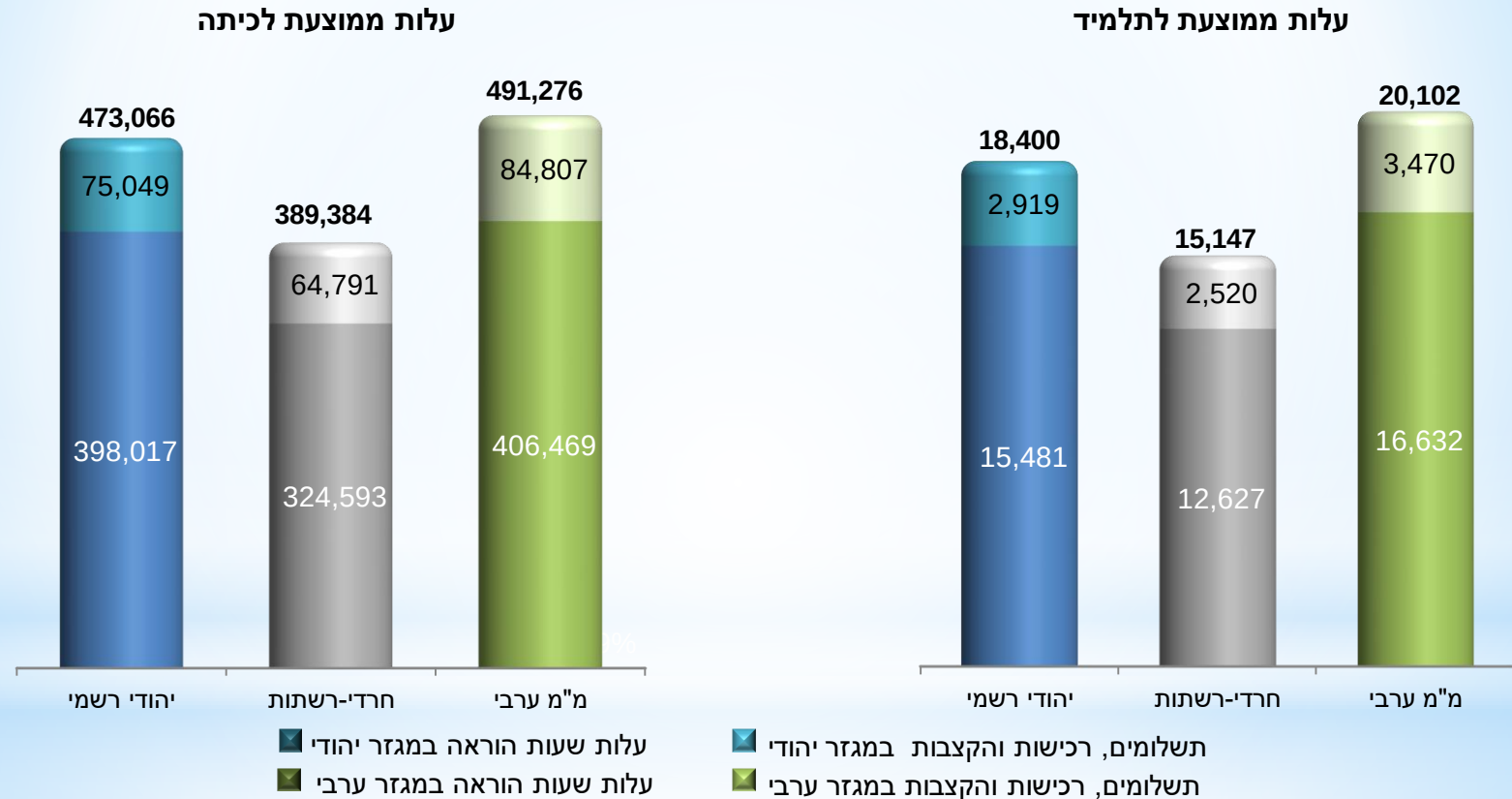
ניתוח תקציב דתי: ספר יסודיים לפי סוג פיקוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בש"ח



העלות הממוצעת לתלמיד וכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת המגזר היהודי רשמי.

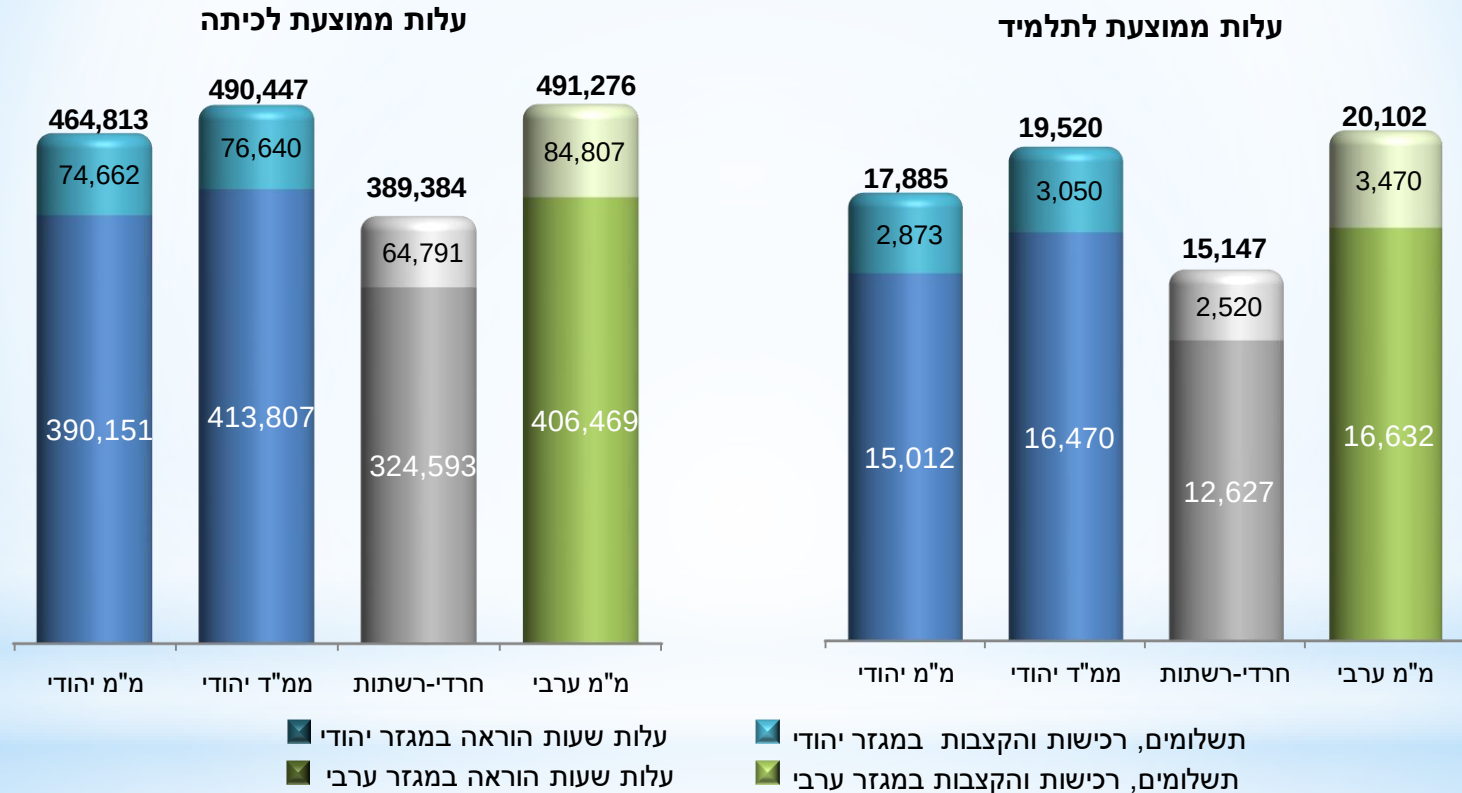
- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים רשמיים והרשתות בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח

עלות ממוצעת לתלמיד ולכיתה בש"ח



העלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה במגזר הערבי גבוהה יותר לעומת העלות לתלמיד יהודי.

- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

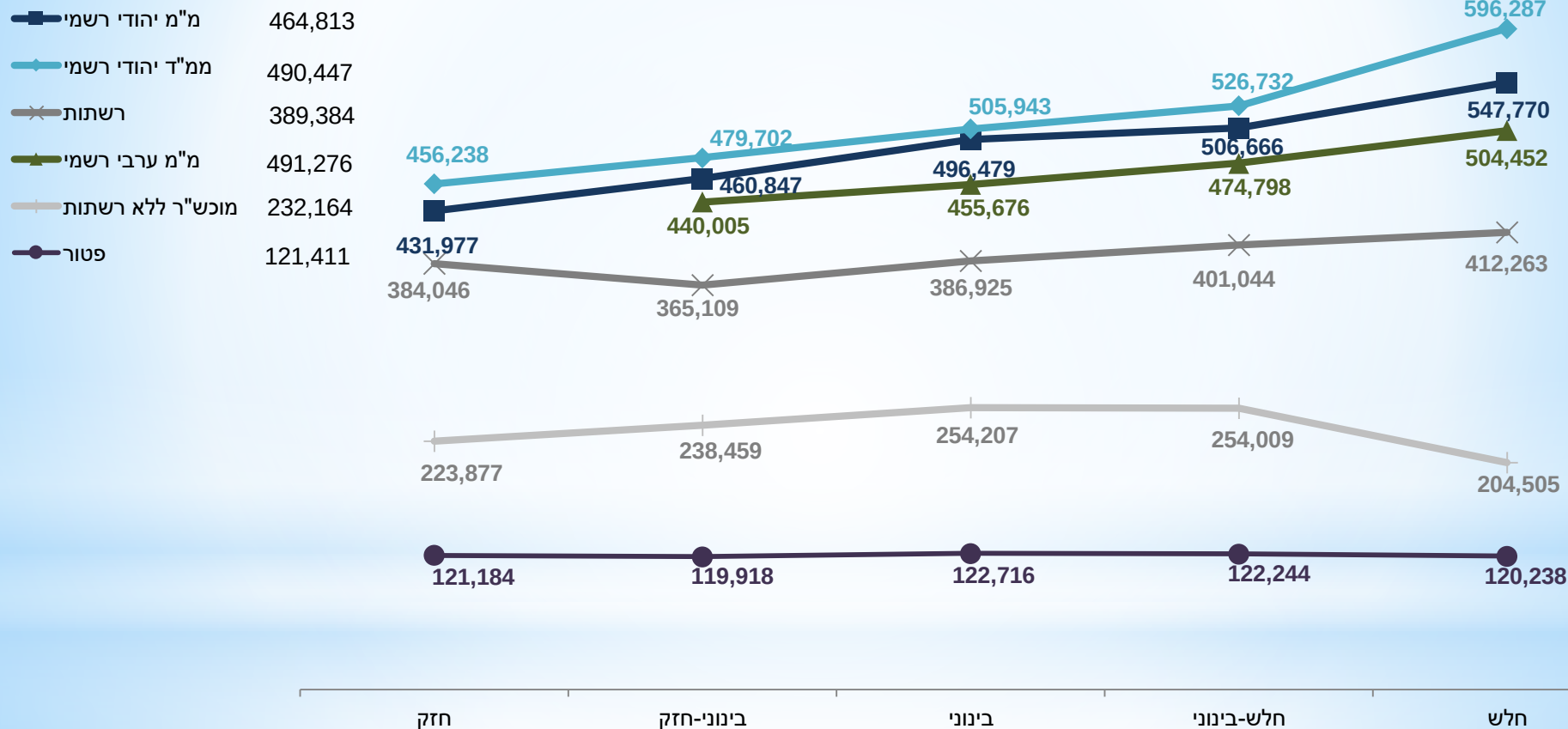


משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

ממוצע



- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתים ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד

ממוצע



- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

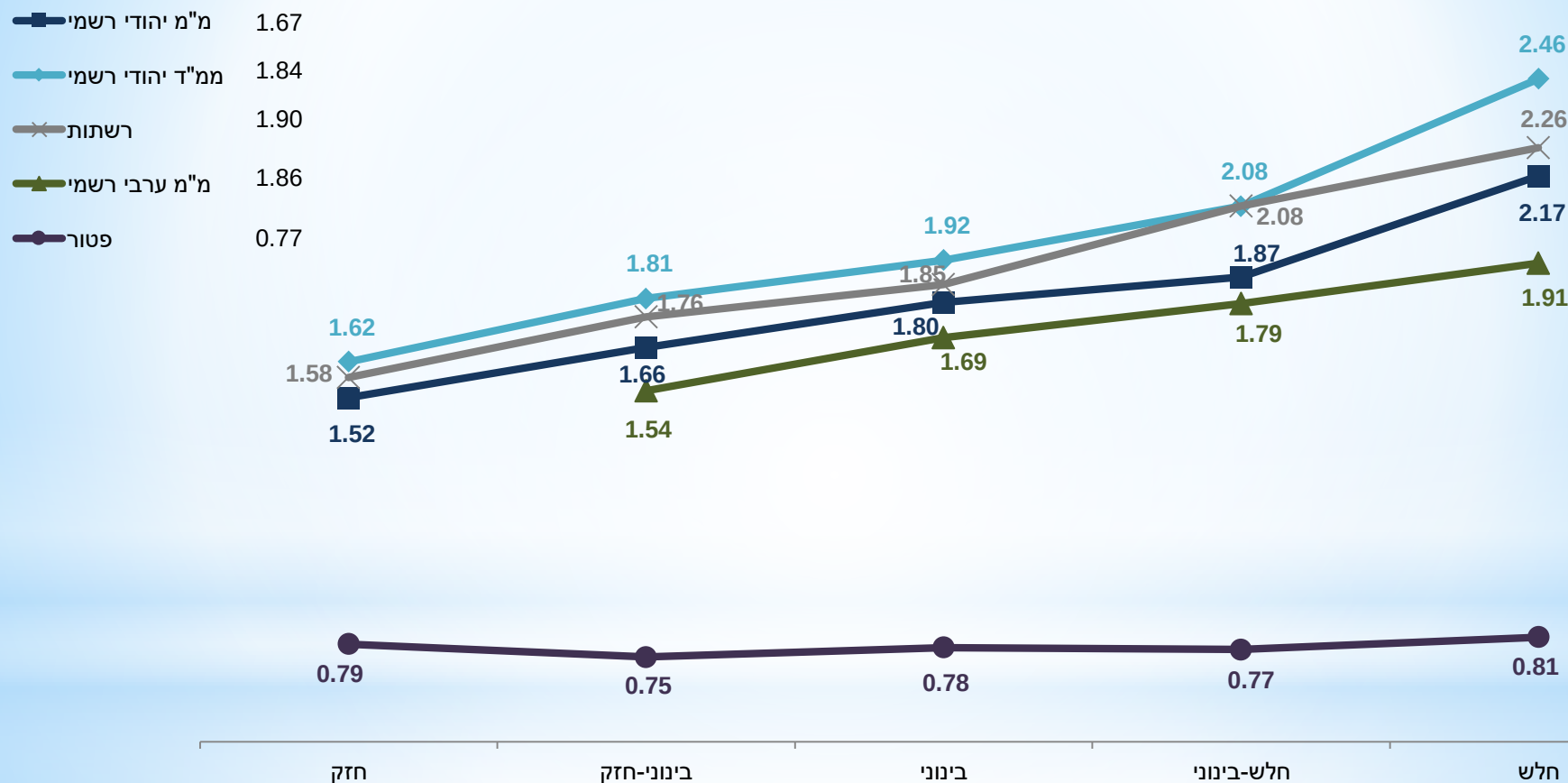


משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי ספר היסודיים בחינוך הרגיל – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

ממוצע

ממוצע שעות הוראה לתלמיד



- בבחינה זו נבדקו שתי הרשתות של החינוך החרדי הזכאיות לתקצוב "ככלל ילדי ישראל"
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים – כללי

תקצוב לפי מעמד משפטי תואם את מדיניות המשרד

- בחינוך הרשמי, העלות הממוצעת לתלמיד גבוהה יותר מהעלות הממוצעת לתלמיד ברשתות החינוך מעיין החינוך התורני ורשת החינוך העצמאי. עבור תלמידי מוסדות פטור העלות הממוצעת לתלמיד הינה הנמוכה ביותר.
- הגורמים המרכזיים לשונות בעלות הממוצעת לתלמיד ולכיתה כוללים את מדד הטיפול, צפיפות תלמידים, הפיקוח, המעמד המשפטי, יום חינוך ארוך, אחוז חנ"מ, שעות לקליטת עליה וקצב הכניסה לרפורמת 'אופק חדש'.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים עיקריים

בתי ספר יסודיים רשמיים

• בחינה לפי חמישוני טיפוח בית ספרי

- קיימת דיפרנציאליות בהקצאה לפי חמישוניים בכל מגזר בנפרד.
- יש פער בין המגזר היהודי למגזר הערבי בכל חמישון טיפוח.
- ממוצע תקצוב גבוה יותר של המגזר הערבי בפיקוח הממלכתי ברמת תלמיד וכיתה לעומת המגזר היהודי.



סיבות עיזריות לפערים

בתי ספר רשמיים

- תקצוב גבוה יותר עבור המוסדות בפיקוח הממלכתי דתי, המושפע מהקצאת שעות כגון שעות תפילה ושעות עולים בגין שיעור ניכר של עולים חדשים.
- שונות בצפיפות בכיתות – בפרט בחינוך הערבי ובממלכתי דתי.
- שונות בהקצאת התוכניות התוספתיות של המשרד (רכש, הקצבה).
- בתי ספר ביום חינוך ארוך – קריטריון ההקצאה אינו מבוסס על מדד הטיפוח.
- בשנת תשע"ה התחיל יישום התקצוב הדיפרנציאלי בשיעור של 10%, בשנת תשע"ו, שיעור היישום עמד על 33% ובשנת תשע"ז עמד על- 55%, בשנה הרביעית תשע"ח עמד על-78% ובשנה החמישית תשע"ט הושלם יישום התקצוב הדיפרנציאלי.
- אחוז שילוב חנ"מ- גבוה יותר במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי וממלכתי דתי.



ניתוח תקציב דתי: אפר בחטיבת ביניים



משרד החינוך

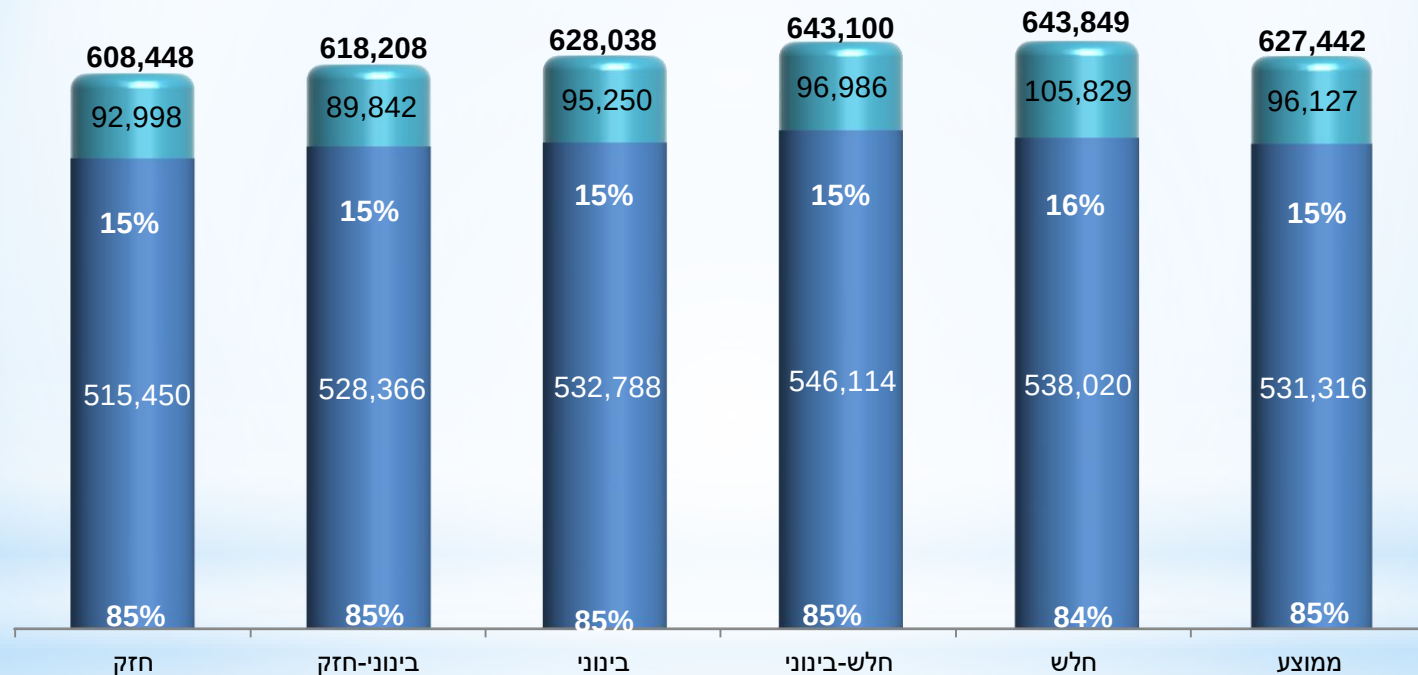
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה

■ עלות תשלומים, רכישות והקצבות לכיתה

■ עלות שעות הוראה לכיתה



דיפרנציאליות מלאה בעלות ממוצעת לכיתה בין חמישוני הטיפוח

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



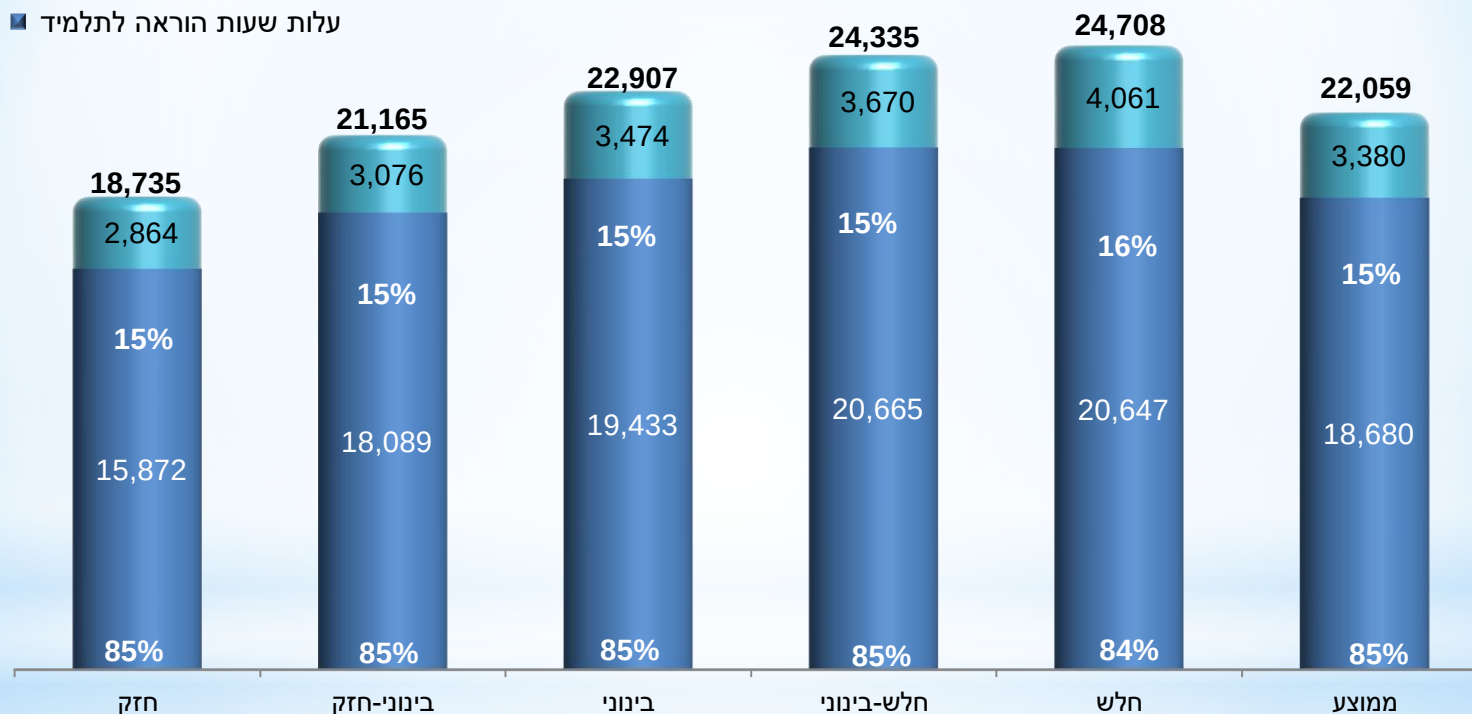
משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד

■ עלות תשלומים, רכישות והקצבות לתלמיד

■ עלות שעות הוראה לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד בחמישון הטיפוח החלש גבוהה יותר משאר החמישונים

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



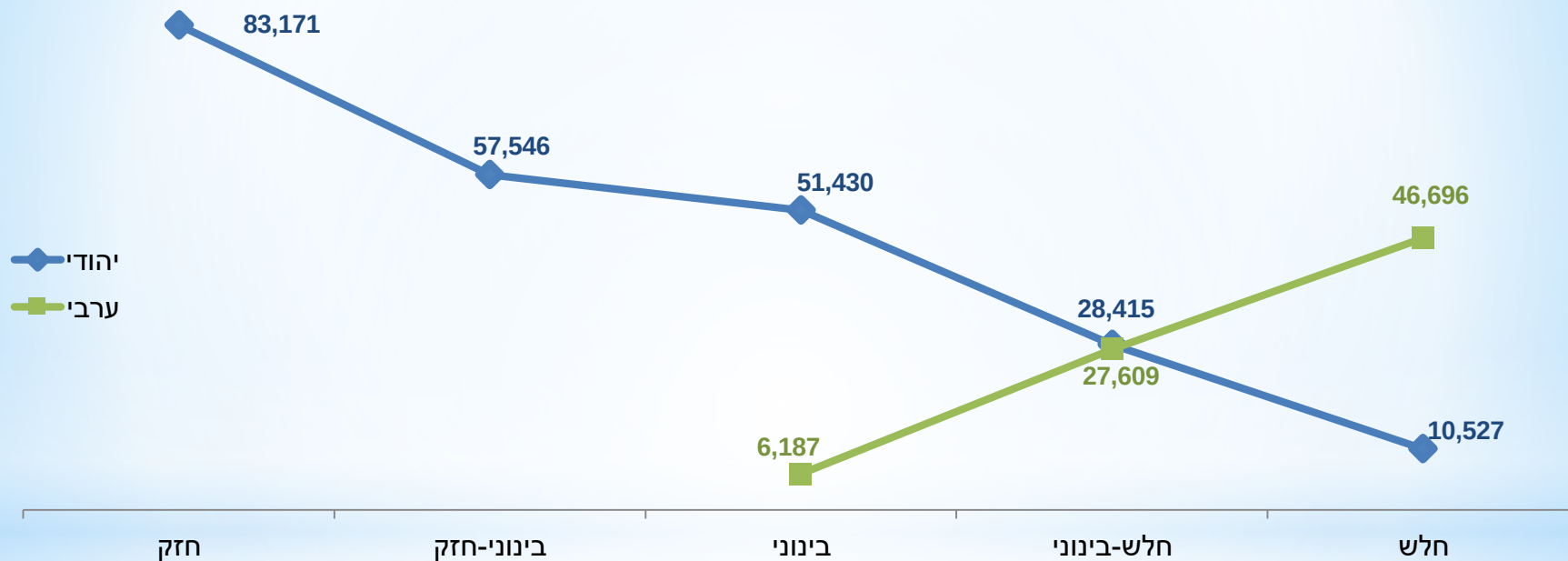
ניתוח תקציב דתי: ספר חטיבת הביניים לפי מגזר



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



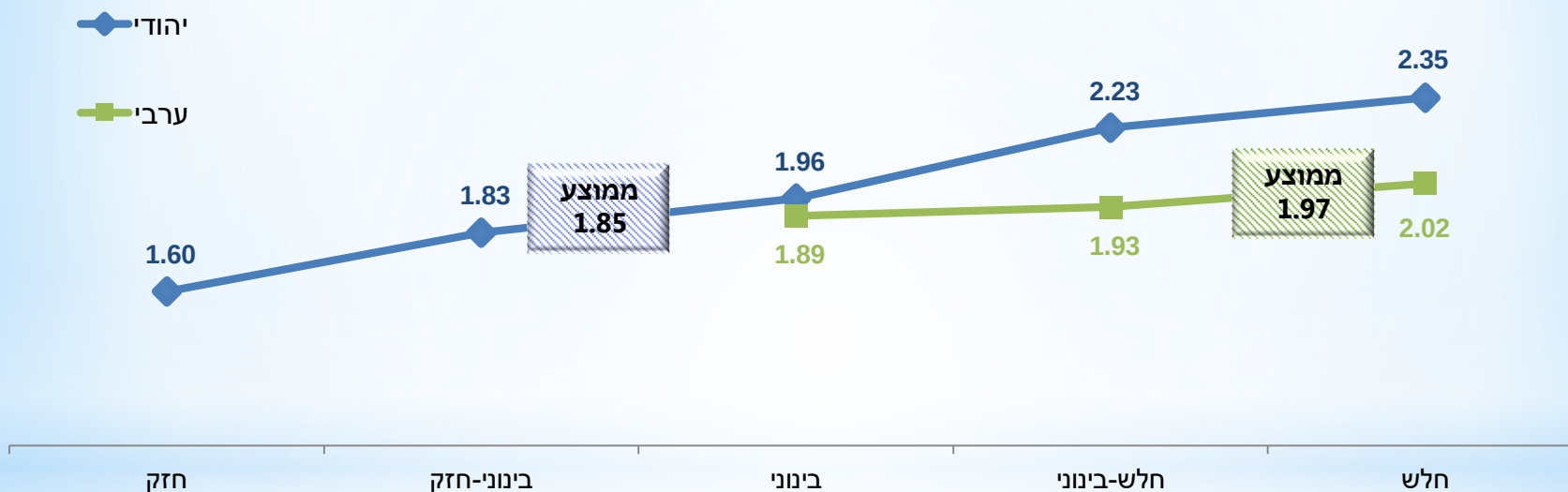
100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישון טיפוח חלש עד בינוני לעומת 39% במגזר היהודי.

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

שעות ממוצעות לתלמיד לפי מגזר



ממוצע שעות לתלמיד במגזר הערבי גבוה יותר לעומת המגזר היהודי, אך נמוך יותר בכל קבוצות חמישוני הטיפוח.

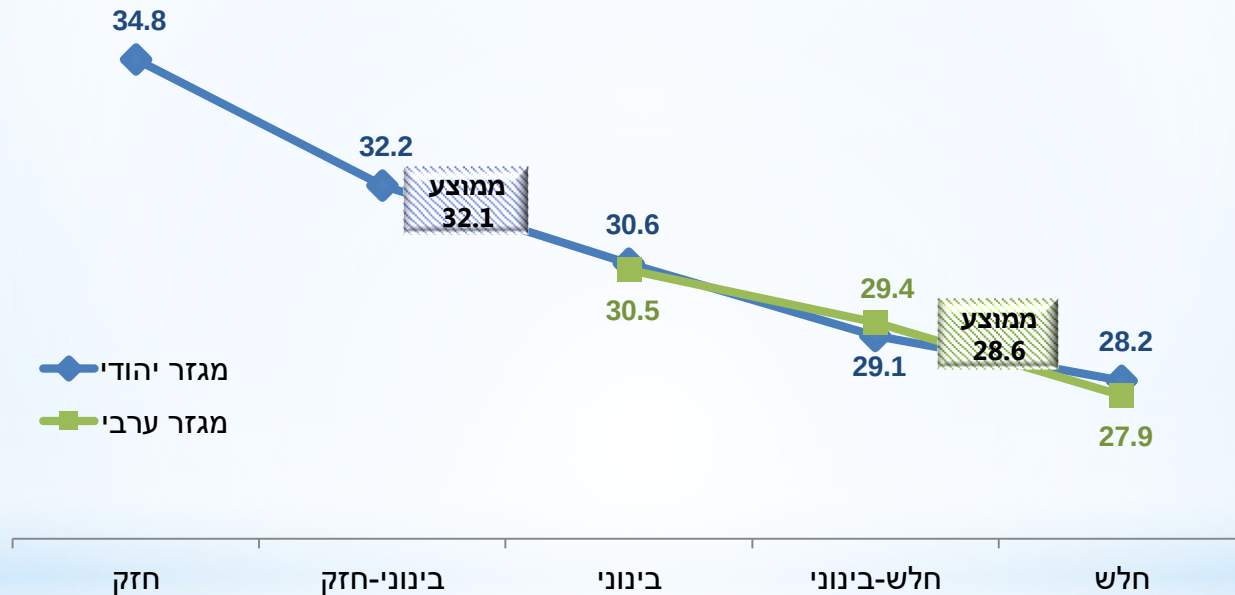
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

ממוצע תלמידים בכיתה לפי מגזר



ממוצע תלמידים בכיתה במגזר הערבי נמוך לעומת המגזר היהודי

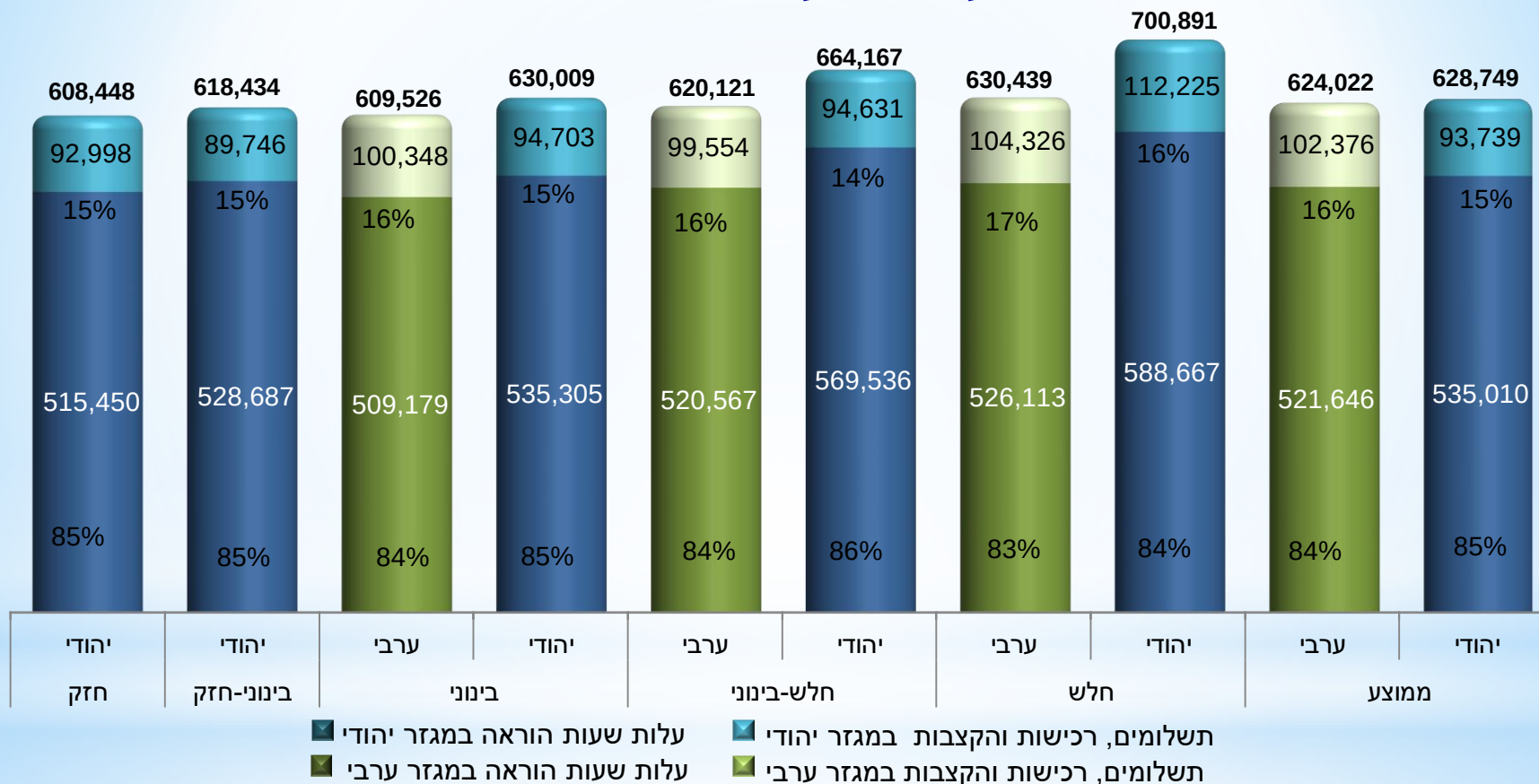
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות לא כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- כיתות חצי תקן נלקחו כחצי כיתה תקנית – החישוב המתוקן מופיע במערכת שקיפות בחינוך



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



**דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים במגזר היהודי והערבי.
עלות ממוצעת לכיתה במגזר היהודי גבוהה יותר מעלות הממוצעת במגזר הערבי.**

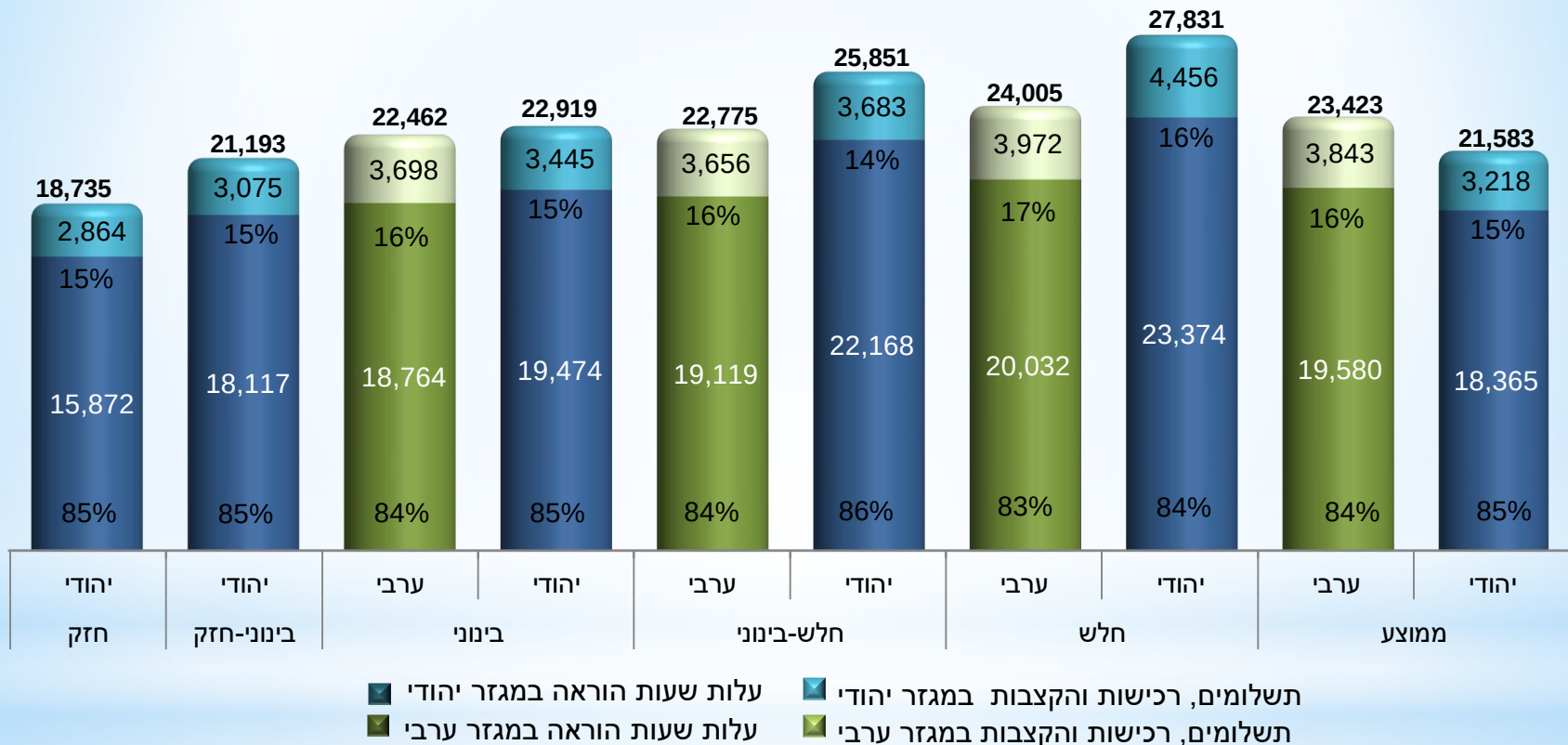
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל בתי ספר שאינם מסווגים לפי קבוצת הטיפוח שעלות הממוצעת לכיתה בהן נמוכה יותר מבתי הספר המסווגים לפי קבוצות הטיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת ביניים לפי מגזר – ניתוח לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



✓ בשני המגזרים קיימת דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי חמישון טיפוח, אך היא משמעותית יותר במגזר היהודי לעומת המגזר הערבי.
 ✓ העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה לעומת המגזר היהודי.

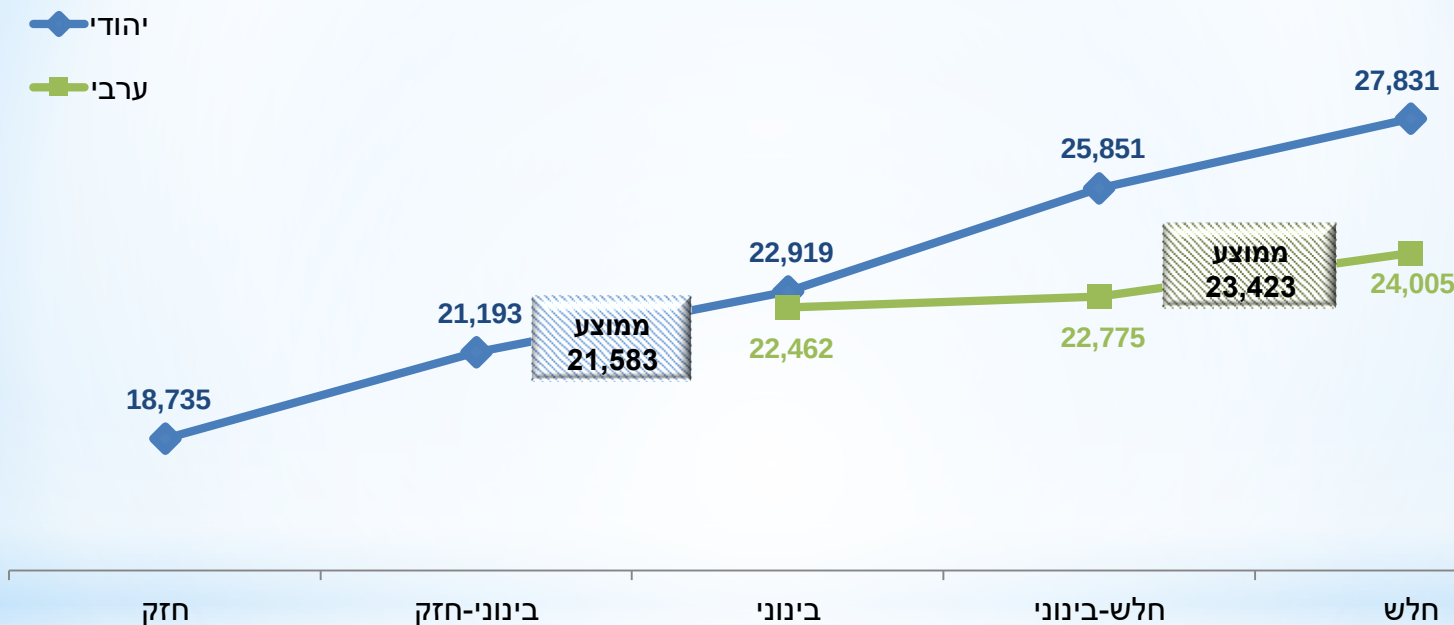
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



**העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהעלות הממוצעת לתלמיד במגזר היהודי.
בכל חמישוני הטיפוח העלות הממוצעת לתלמיד יהודי גבוהה יותר.**

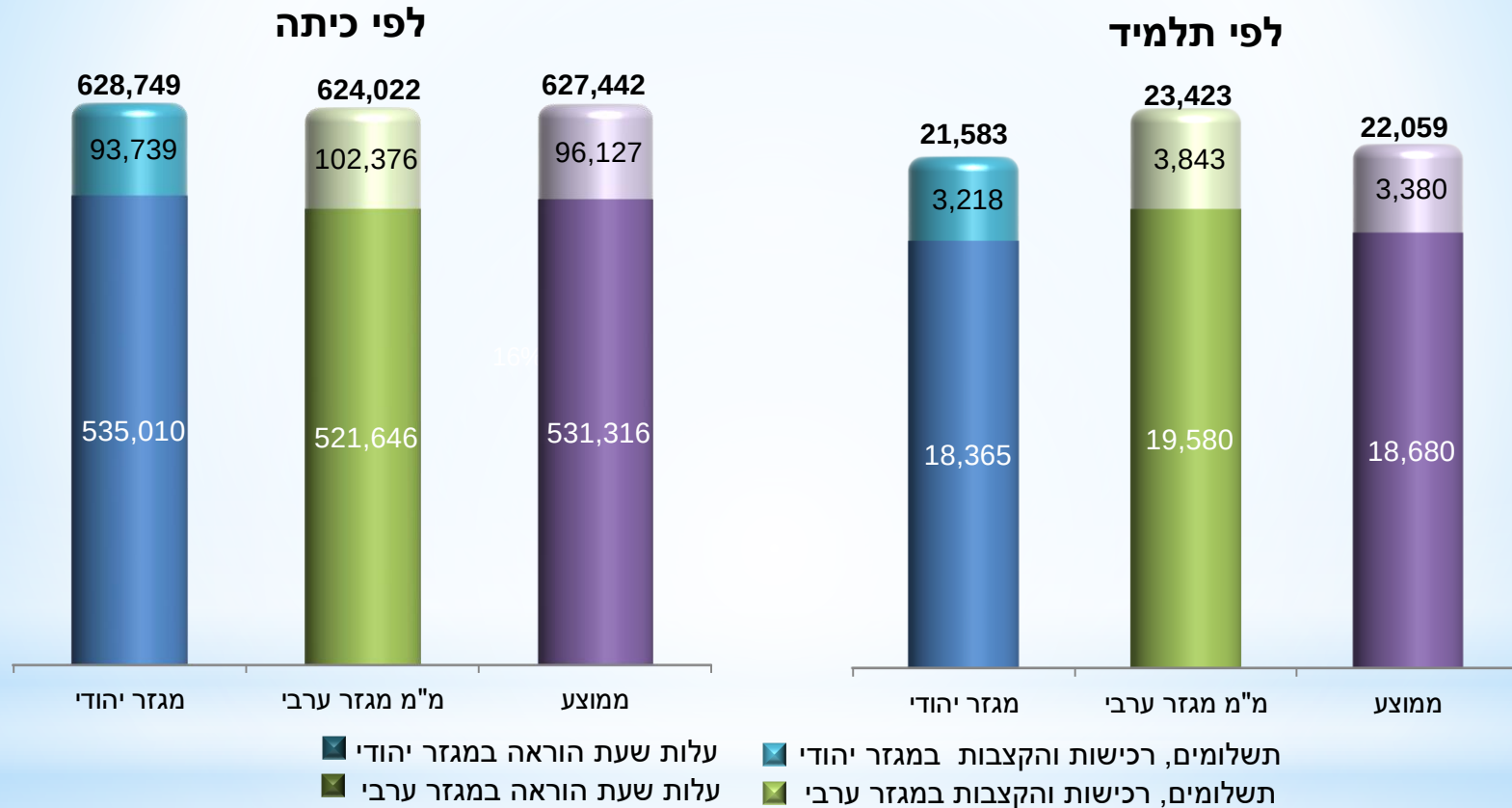
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד ולכיתה

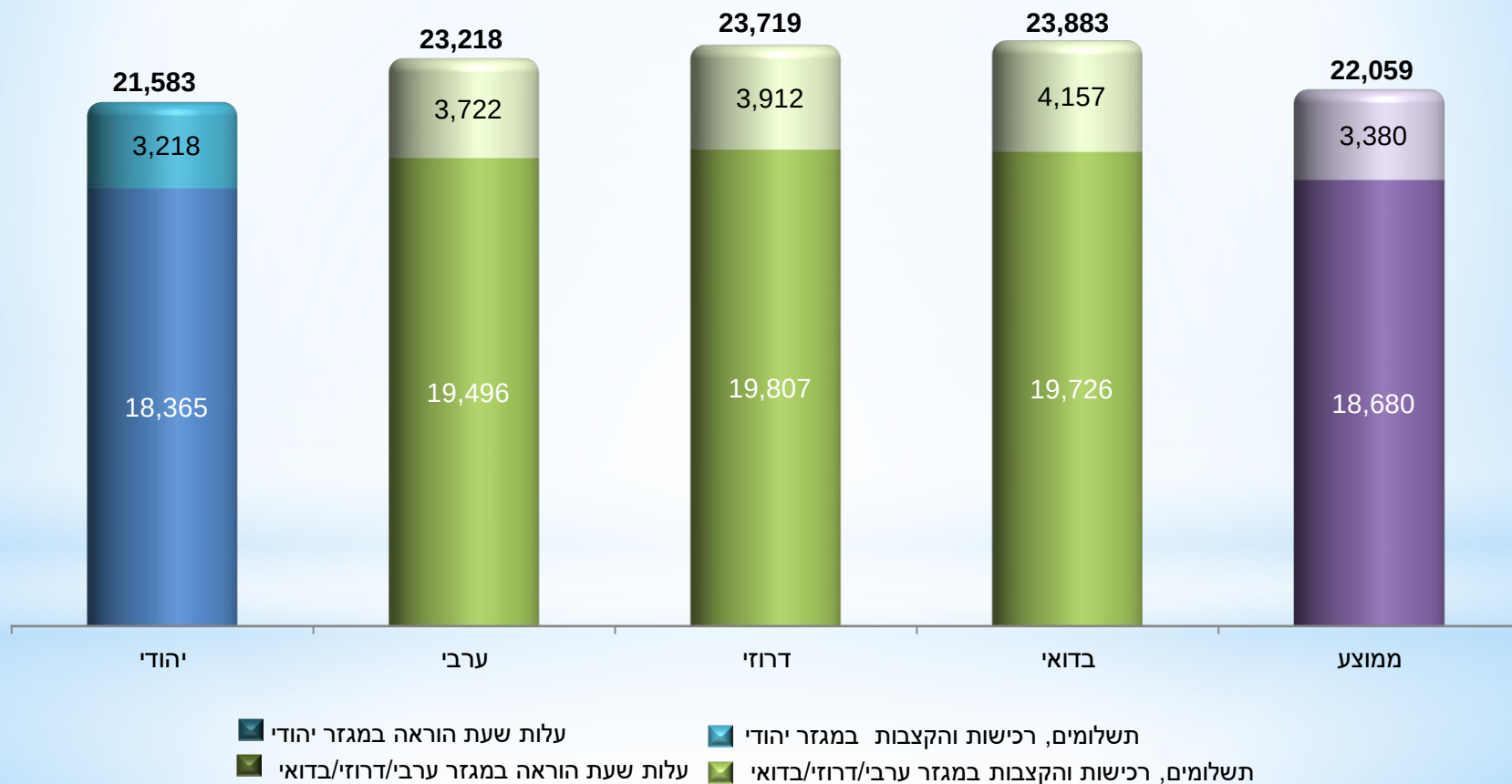


העלות הממוצעת לתלמיד במגזר הערבי גבוהה מהמגזר היהודי בכ - 8.5%.

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- הפיקוח החרדי נכלל עם מ"מ וממ"ד במגזר היהודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מגזר

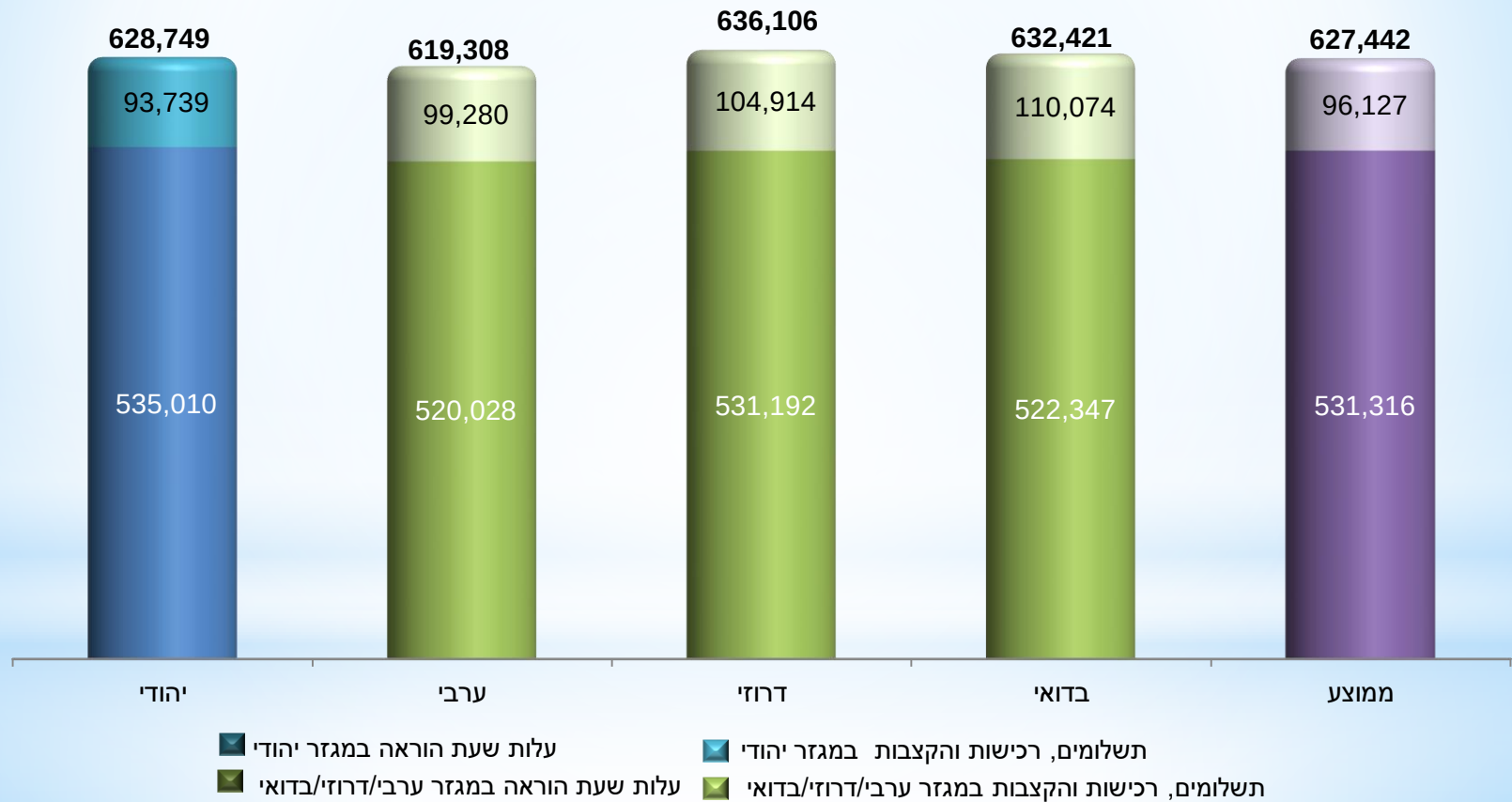
עלות ממוצעת לתלמיד בש"ח לפי מגזר



- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח

ניתוח בתי הספר בחטיבת הביניים בחינוך הרגיל לפי מגזר

עלות ממוצעת לכיתה בש"ח לפי מגזר

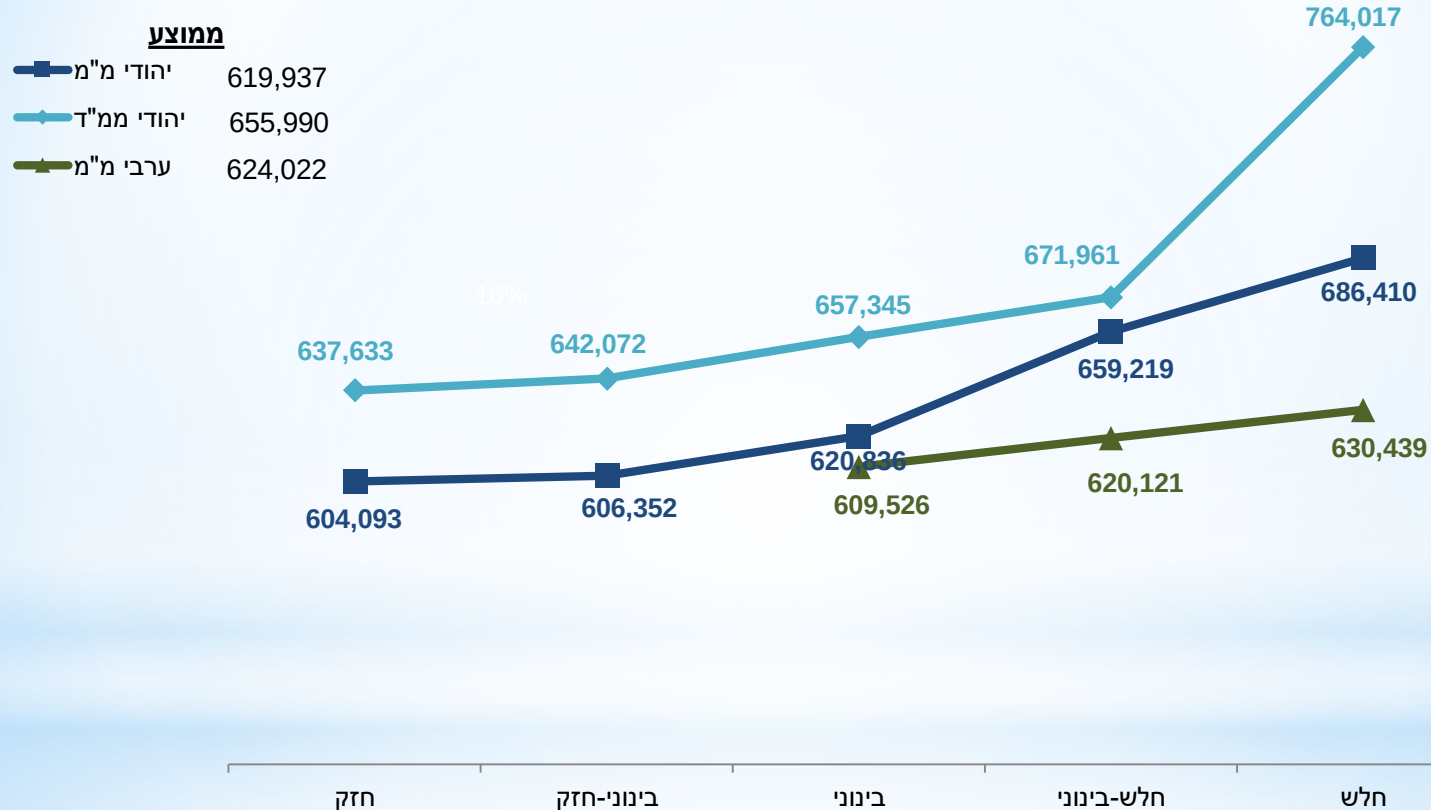


- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לכיתה



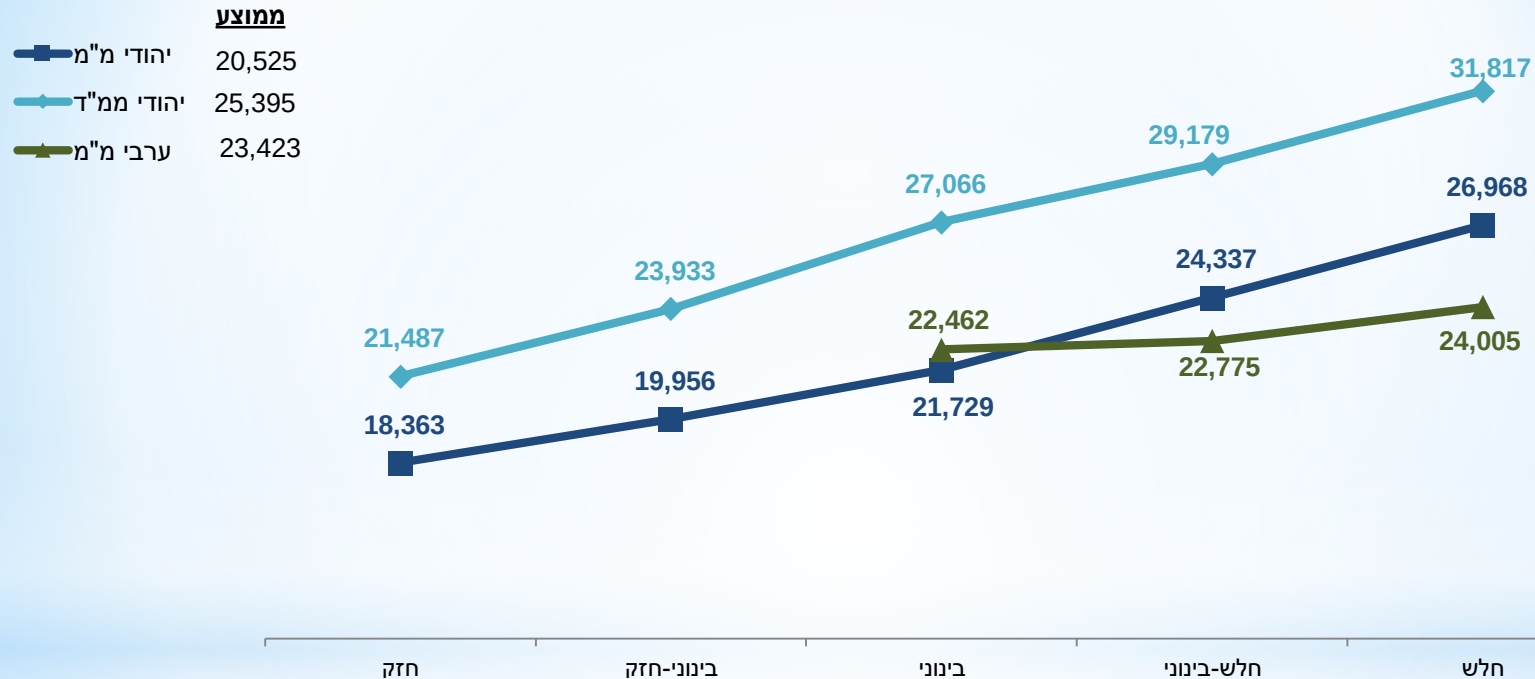
- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



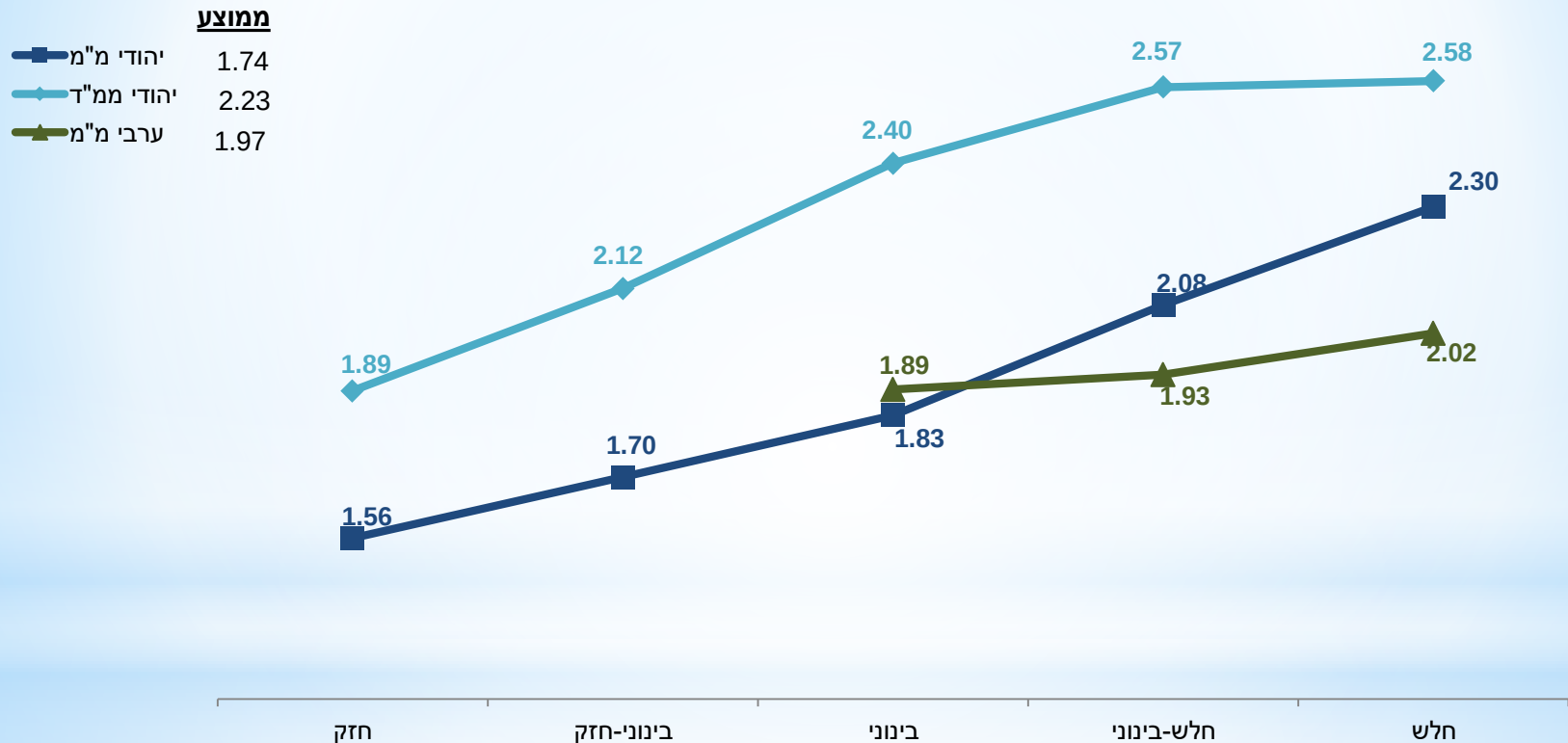
**קיימת דיפרנציאליות בין חמישוני הטיפוח בעיקר במגזר היהודי.
בחינוך היהודי ממלכתי, התקציב הממוצע לתלמיד בחמישון החלש גבוה ב- 47% לעומת החמישון החזק.
ובחינוך הערבי הממלכתי, תקצוב תלמיד בחמישון החלש גבוה ב- 7% יותר לעומת הקבוצה החזקה.**

- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- החל משנת תש"ף, תקציב שעות חופשה (תשלום בחודשי הקיץ המשולם עבור כיתות החינוך המיוחד) נכלל בחישוב עלות שעות הוראה
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



בתי הספר בחטיבת הביניים – לפי סוג פיקוח וחמישוני טיפוח

ממוצע שעות הוראה לתלמיד



- עלויות השעות בחט"ב מבוססות על פי עלות ממוצעת לשעה X שעות בפועל ששולמו
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח



ממצאים עיקריים

בתי ספר בחטיבת הביניים

- 100% מתלמידי המגזר הערבי לומדים במוסדות בחמישוני טיפוח חלש עד בינוני, לעומת 83% מתלמידי המגזר היהודי הלומדים במוסדות בחמישוני טיפוח בינוני עד חזק.
- דיפרנציאליות בהקצאת המשאבים לפי חמישוני הטיפוח לכל מגזר, חזקה יותר במגזר היהודי.
- התקצוב בשעות ההוראה לתלמיד ועלות ממוצעת לתלמיד גבוהה במגזר הערבי בהשוואה למגזר היהודי. עלות ממוצעת לכיתה גבוהה במגזר היהודי בהשוואה למגזר הערבי.



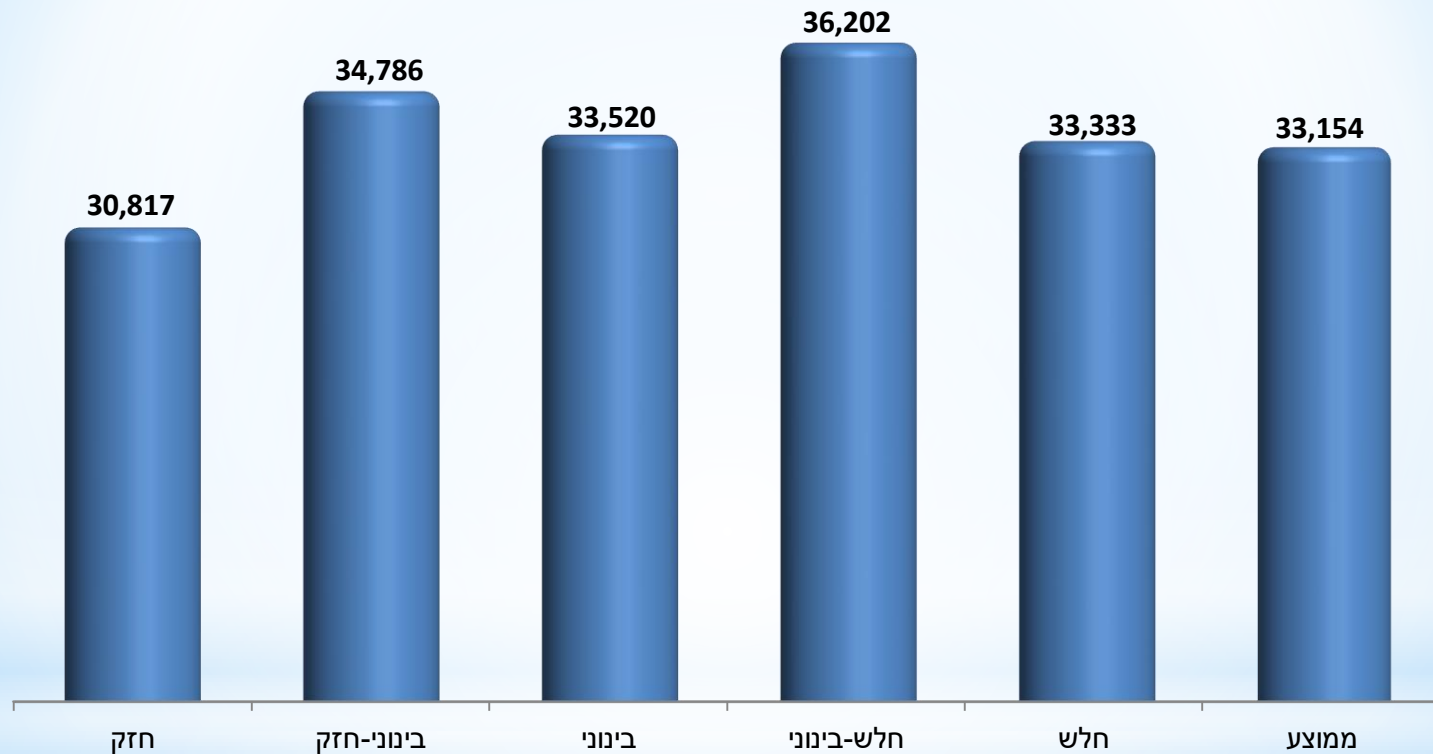
ניתוח תקציב בתי ספר בעל-יסוד: החטיבה העליונה



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



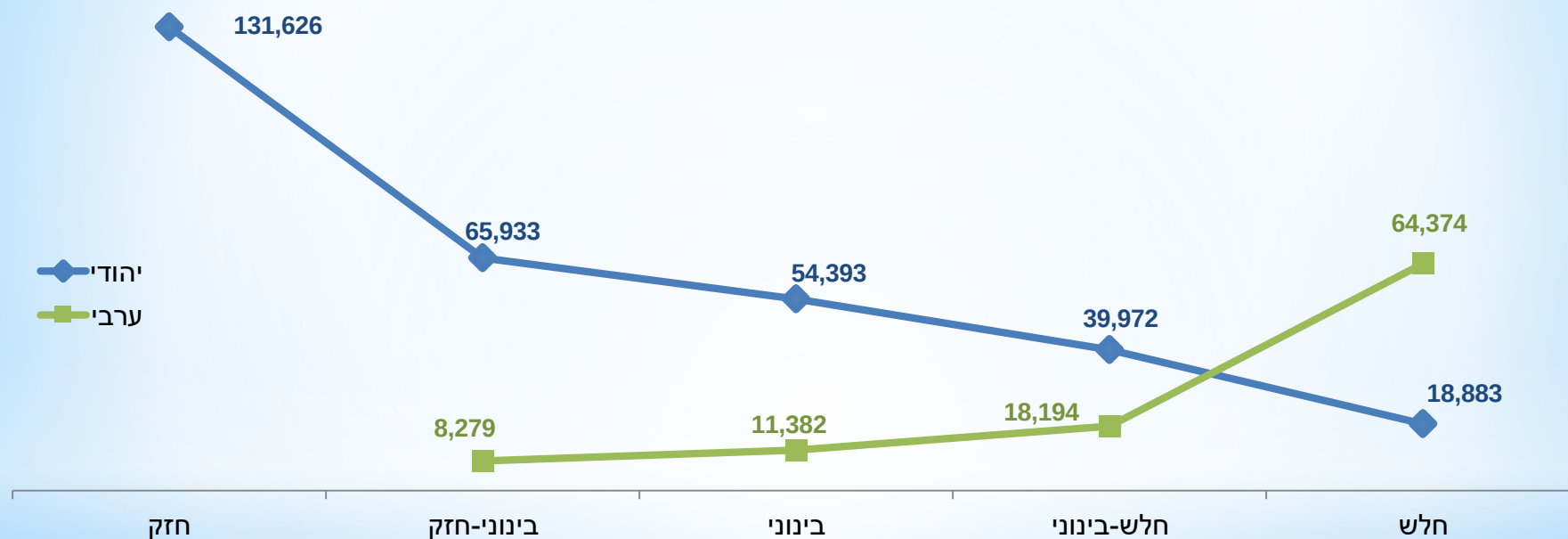
העלות הממוצעת לתלמיד עולה בין החמישוניים מלבד החמישון הטיפוח בינוני והחלש.

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



ניתוח בתי ספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

התפלגות תלמידים לפי מגזר



במגזר הערבי 92% מהתלמידים נמצאים בחמישוני חלש עד בינוני, לעומת 36% במגזר היהודי.

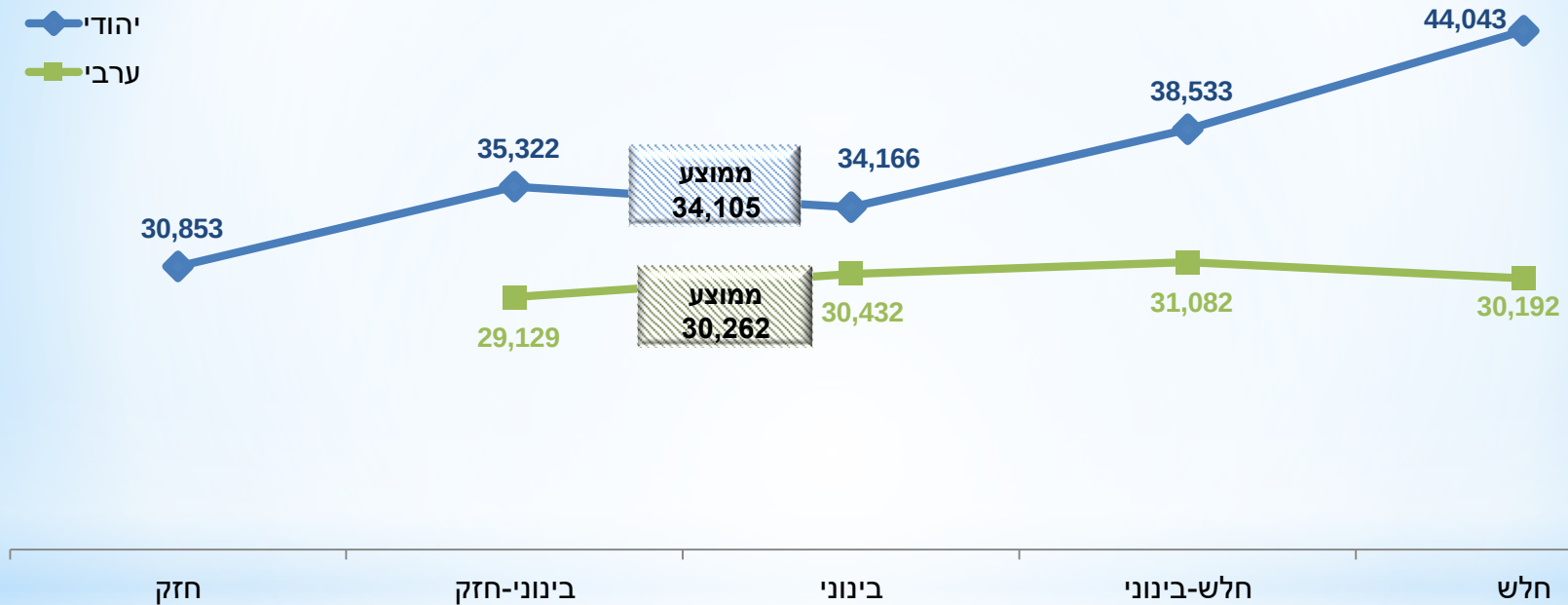
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- לא כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יהודי"
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ניתוח בתי הספר בחטיבה העליונה בחינוך הרגיל לפי חמישוני טיפוח

עלות ממוצעת לתלמיד לפי מגזר



בחמישוני חלש עד בינוני-חזק, תלמיד יהודי מקבל בממוצע 12%-46% יותר מתלמיד ערבי.

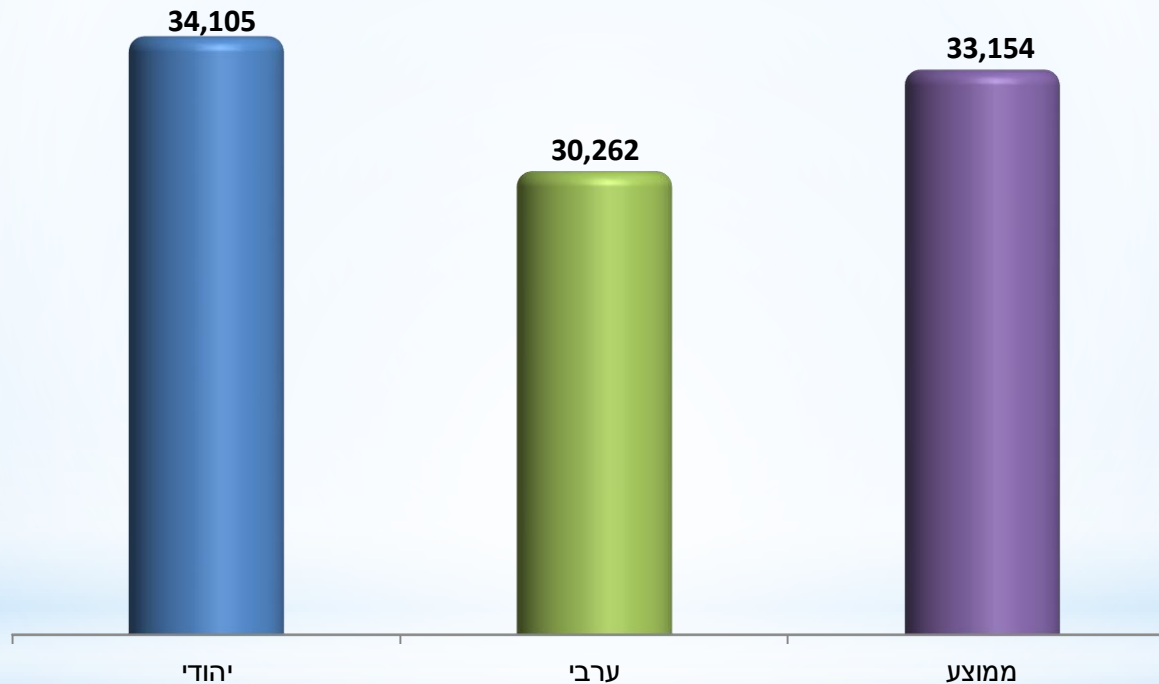
- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הממוצע כולל מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



תלמיד במגזר היהודי מתקצב ב- 13% יותר מתלמיד ערבי.

- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי מגזר

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



**קיימים פערים בהקצאת המשאבים בין המגזרים בחינוך הערבי
עלות ממוצעת לתלמיד דרוזי עולה על העלות הממוצעת לתלמיד יהודי**

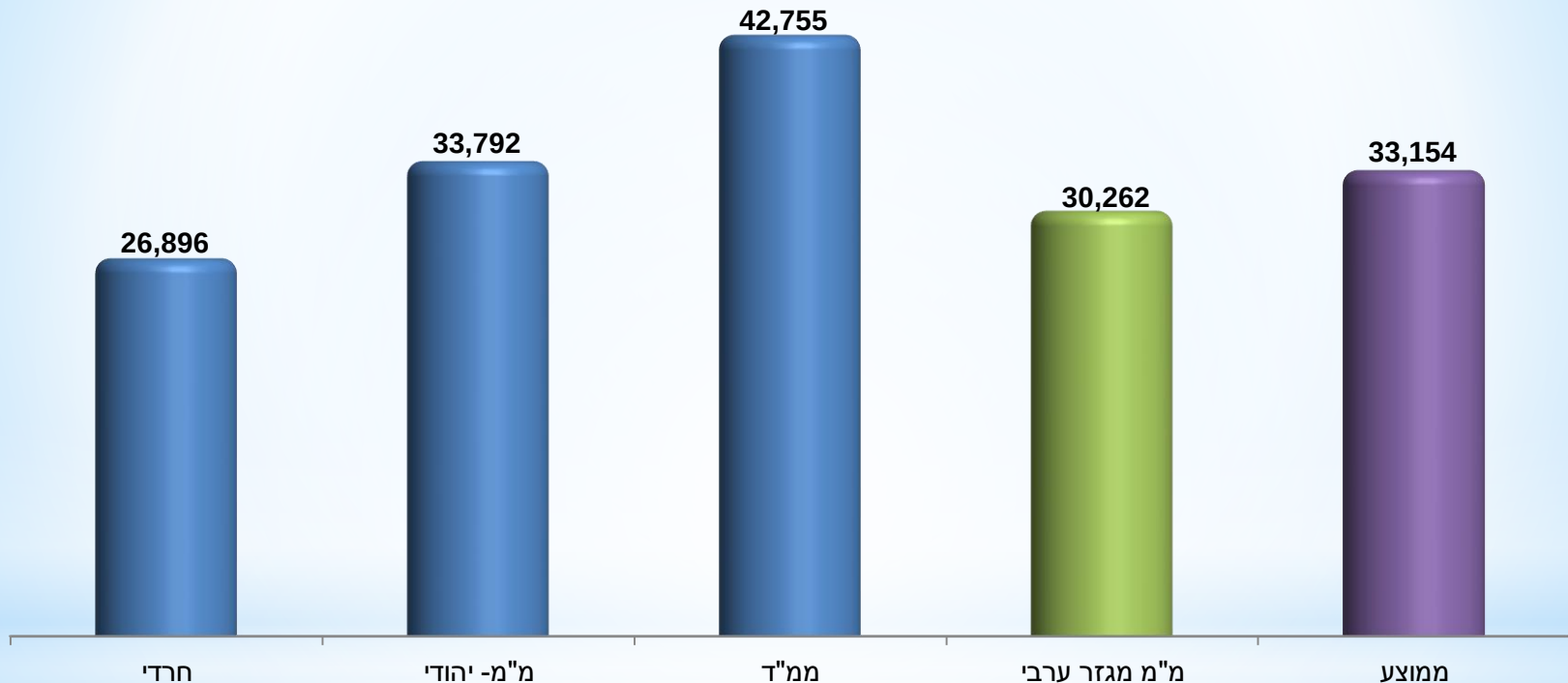
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה - לפי פיקוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח החרדי נמוכה יותר מסוגי הפיקוח האחרים.

העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר.

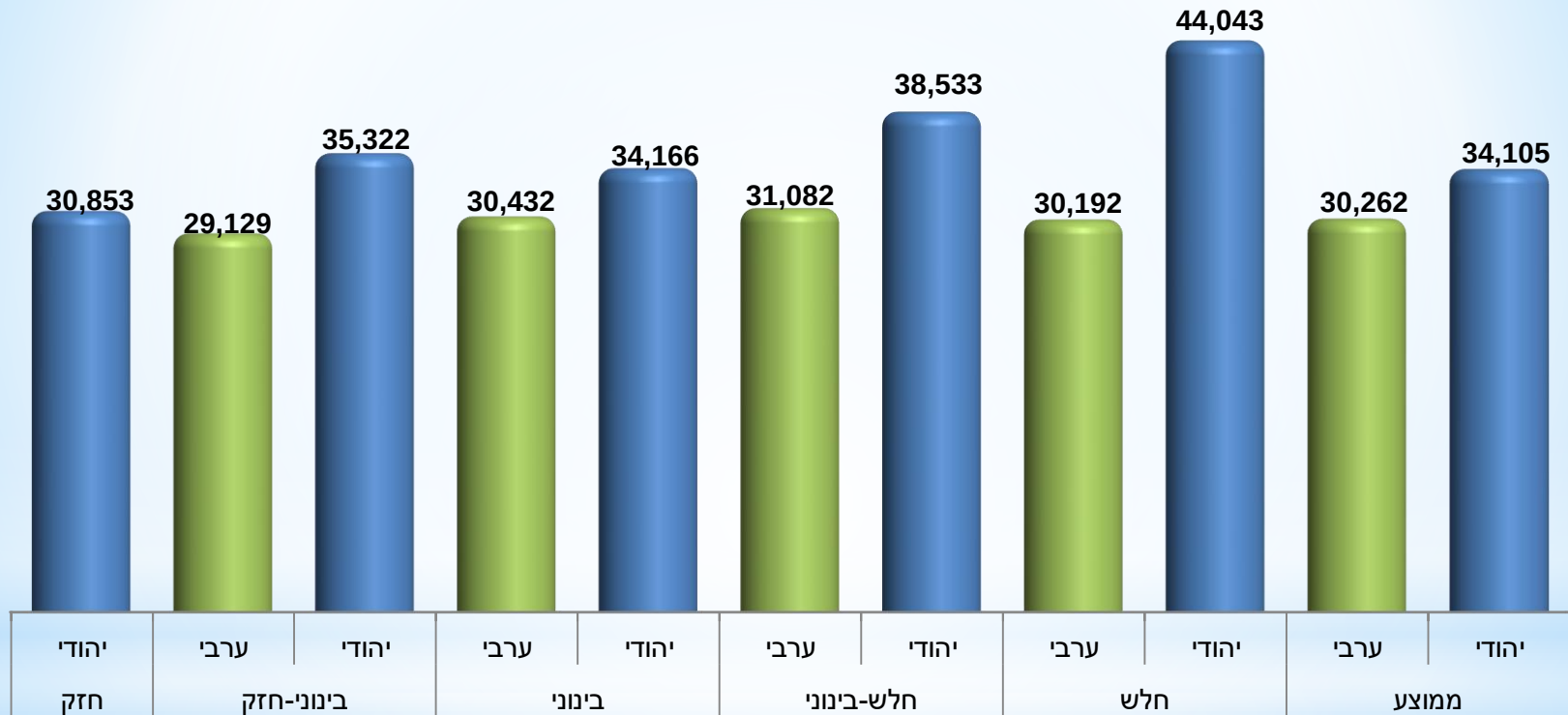
- עלויות השכ"ל בחט"ע הן עלויות בפועל המבוססות על פרופיל המורים ומספר השעות שהוקצו לתלמידי בית הספר בהתאם לקריטריון התקצוב
- נתוני המוסדות כוללים כיתות מיוחדות בבתי ספר בחינוך רגיל
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי "יחודי"



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה לפי מגזר – ניתוח לפי חמישון טיפוח

עלות ממוצעת בש"ח לתלמיד



קיים שיפור במגמת התקצוב הדיפרנציאלי במגזר הערבי בעקבות תחילת התקצוב הדיפרנציאלי בחט"ע

- המגזר הערבי כולל בניתוח זה את כל המיעוטים דוברי השפה הערבית
- הנתונים לא כוללים מוסדות תרבותי ייחודי
- נתוני המוסדות כוללים כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר בחינוך רגיל
- הממוצע כולל תלמידי מוסדות ללא סיווג לפי חמישון טיפוח
- קבוצות שלא מובהקות סטטיסטית (מתחת ל-4 מוסדות) אוחדו לקבוצה אחת



אופן התקצוב בחטיבה העליונה

• בתי הספר בחטיבה העליונה

• תקצוב החטיבה העליונה מבוסס על תקן השעות הקבוע בהתאם לדרגות הכיתה, מסלולי הלימודים, סוגי הכיתה, מגמות הלימודים, הרכב הכיתה וההגשה לבחינת בגרות. עלות השעות נגזרת מחישובי הפרופיל של בית הספר, בהתאם למצבת המורים המדווחת על ידי בית הספר.

• ההקצאה בחט"ע אינה מבוססת על פי מדד טיפוח. תקציב המוחזקות לסיוע לבתי הספר בפריפריה הינו **הרכיב העיקרי** בחטיבה העליונה אשר מחושב לפי מדד פריפריאלי ומתוקצב על פי קריטריונים היוצרים דיפרנציאליות.

• תקצוב דיפרנציאלי חט"ע - ממצאי השקיפות הצביעו על פערים משמעותיים בתקצוב התוצאתי בחט"ע, מה שהוביל ליישום תוכנית תקצוב דיפרנציאלי חט"ע על פני 5 שנים תשע"ט – תשפ"ג בעלות מצטברת של כ-500 מלש"ח, בקרב כ-105 מוסדות במגזר הערבי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

ממצאים עיקריים

• בתי הספר בחטיבה העליונה

- העלות הממוצעת לתלמיד בפיקוח הממלכתי דתי היא הגבוהה ביותר.
- התקציב פר תלמיד במגזר הערבי נמוך יותר משמעותית מאשר המגזר היהודי בכל חמישוני הטיפוח.
- עלות ממוצעת לתלמיד דרוזי עולה על העלות הממוצעת לתלמיד יהודי



סיבות עיזריות לפערים

בתי הספר בחטיבה העליונה

- מורים בעלי השכלה וותק גבוה יותר בבתי הספר החזקים.
- (אפקט כפול – מורים וותיקים יותר הם לרוב מורים שצברו יותר גמולים).
- תוספת ש"ש לתלמידים המחויבים בתגבור לימודי היהדות עפ"י חוקת הזכאות לבגרות (פיקוח ממ"ד ופיקוח אחר).
- סיוע תוספתי ייעודי לבתי ספר בפיקוח ממלכתי דתי (שעות רב ותפילה).
- שעות לקליטת עלייה מטות את העלות לטובת המגזר היהודי.
- הקצאה לא פרופורציונאלית של כיתות קטנות ומגמות בחינוך הטכנולוגי אשר יקרות יותר (חנ"מ, לב עיוני, לב טכנולוגי, מרכזי חינוך, אומץ, טו"ב, מחוננים וכו') – המגזר הערבי מקבל פחות מחלקו באוכלוסייה.
- תוספות ייעודיות שאינן מתפלגות באופן אחיד בין בתי הספר (כיתות מחוננים, חיזוק מקצועות, תגבור באמצעות רכישת שירותים והקצבות).
- היעדר זכאות לגמול בגרות ברוב הפיקוח החרדי.
- שונות ברמת השירות בין בתי הספר השונים.
- אחוז שילוב חנ"מ- גבוה יותר במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי וממלכתי דתי.



משרד החינוך
מינהל כלכלה ותקציבים

בתי הספר בחטיבה העליונה – לפי מגזר ופיקוח

לפי מגזר

מגזר	ש"ש לתלמיד	שנות וותק מורים	אחוז גמולי השתלמות	רמת שירות	שעות גיל
ערבי	1.98	18.84	19.38	97.90	0.89
בדואי	2.14	14.41	17.89	97.87	0.39
דרוזי	2.25	19.75	22.49	98.41	0.74
יהודי	2.16	22.84	21.58	98.48	1.27

לפי פיקוח

פיקוח	ש"ש לתלמיד	שנות וותק מורים	אחוז גמולי השתלמות	רמת שירות	שעות גיל
חרדי	2.03	19.96	22.75	97.46	0.98
מ"מ - לא יהודי	2.03	18.06	19.32	97.93	0.79
מ"מ - יהודי	2.13	23.51	20.99	98.68	1.43
ממ"ד	2.40	23.42	22.33	98.78	1.05

הערה: בכדי ליצור השוואה רלוונטית – לא נכללו בתי הספר החרדיים התרבותיים הייחודיים